

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ORNITA, z. ú.

2020



ORNITA

PŘEHLED PROJEKTŮ A AKTIVIT V ROCE 2020	strana	3
Dlouhodobý projekt Ornity „Zvyšování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami“	strana	3
Anotace k jednotlivým programům:	strana	3
A) PŘEDNÁŠKOVÁ ČINNOST	strana	3
B) PROGRAM „PTAČÍ KRMÍTKA – monitoring ptačích druhů ve spolupráci se školami“	strana	4
PŘEHLED REALIZACE PROJEKTŮ, ÚČASTNÍCI PROGRAMŮ 2020	strana	5
A) PŘEDNÁŠKOVÁ ČINNOST	strana	5
1) Divoká školní zahrada	strana	5
2) Změny v ptačí říši	strana	7
B) TVŮRČÍ A TERÉNNÍ PROGRAMY	strana	10
1) Ptačí budky	strana	10
2) Ptačí krmítka	strana	13
SOUHRNNÝ PŘEHLED PROGRAMŮ REALIZOVANÝCH ORNITOU V LETECH 2004–2020	strana	15
HOSPODAŘENÍ V ROCE 2020	strana	17
Rozvaha k 31. 12. 2020	strana	17
O ORNITĚ, ORGÁNY ÚSTAVU A SÍDLO	strana	18
PODĚKOVÁNÍ PARTNERŮM	strana	19



PŘEHLED PROJEKTŮ A AKTIVIT V ROCE 2020

DLOUHODOBÝ PROJEKT ORNITY „ZVYŠOVÁNÍ HNÍZDNÍCH MOŽNOSTÍ PTÁKŮ VE SPOLUPRÁCI SE ŠKOLAMI“

Dlouhodobý projekt, který realizuje Ornita více než 10 let, má za cíl představit účastníkům ptačí druhy, které žijí v blízkosti lidských sídel, městských zahradách, parcích. Představuje ekologické nároky těchto druhů v městském prostředí a zapojuje žáky do sledování ptáků ve školních zahradách, v okolí školy a bydliště.

Účastníci projektu se seznamují se základními pravidly ochrany ptactva, především se způsoby zvyšování hnízdních možností ptáků v městských zahradách. Spolupráce se školami je zajištěna formou pravidelných setkání organizátorů a ornitologů s pedagogy a zástupci zapojených škol. Žáci mají možnost se aktivně zapojit např. do výroby ptačích budek, zúčastnit se výběru místa k jejich vyvěšení ve školní zahradě a následně mohou o budky pečovat a každoročně sledovat hnízdění ptáků.

Od roku 2018 je na školách distribuována naučná publikace *Ptačí zahrada*, ve které naleznou učitelé a žáci návody, jak ve školní zahradě zvýšit biodiverzitu nejen ptačích druhů, ale i dalších živočichů, a návazné tvůrčí a badatelské pracovní listy, které čtenáře vedou k samostatné péči o „ptačí zahradu“ bez podpory pracovníků Ornity.

V březnu 2020 došlo k uzavření všech škol v ČR z důvodu pandemie koronaviru a tím byla pozastavena i činnost Ornity na školách. Všechny programy byly realizovány jen ve zlomkovém množství vždy, když se na několik týdnů hygienické podmínky ve školách rozvolnily, takže bylo možné uspořádat několik projektových dnů. Nouzový stav, uzavření škol a omezení provozu škol probíhalo v roce 2020 ve velkém rozsahu a proto je třeba brát výstupy projektů v tomto roce jen velmi orientačně.

ANOTACE K JEDNOTLIVÝM PROGRAMŮM:

A) PŘEDNÁŠKOVÁ ČINNOST

Pro rok 2020 byly připraveny dva přednáškové cykly: „Divoká školní zahrada“ a „Změny v ptačí říši“. V rámci těchto cyklů s ukázkami živých zvířat byly posluchačům představeny vybrané skupiny ptáků, které tvoří zajímavou skupinu a vypovídají o různých biotopech a o pestrosti ptačí říše, která se vlivem činností člověka alarmujícím způsobem snižuje.

V prvním pololetí roku 2020 od ledna do 10. března (kdy byly školy uzavřeny) byl realizován přednáškový cyklus na téma „Divoká školní zahrada“, který byl plynulým pokračováním cyklu z druhého pololetí roku 2019 a ve kterém byly účastníkům přiblíženy mnohdy dramatické události živé zahrady, které mohou probíhat třeba hned pod okny školní třídy. Program přinesl žákům návody, jak lze během vyučování, zaměřeného na environmentální vzdělávání, vytvářet „ptačí zahradu“ na školním pozemku a pečovat o ni.

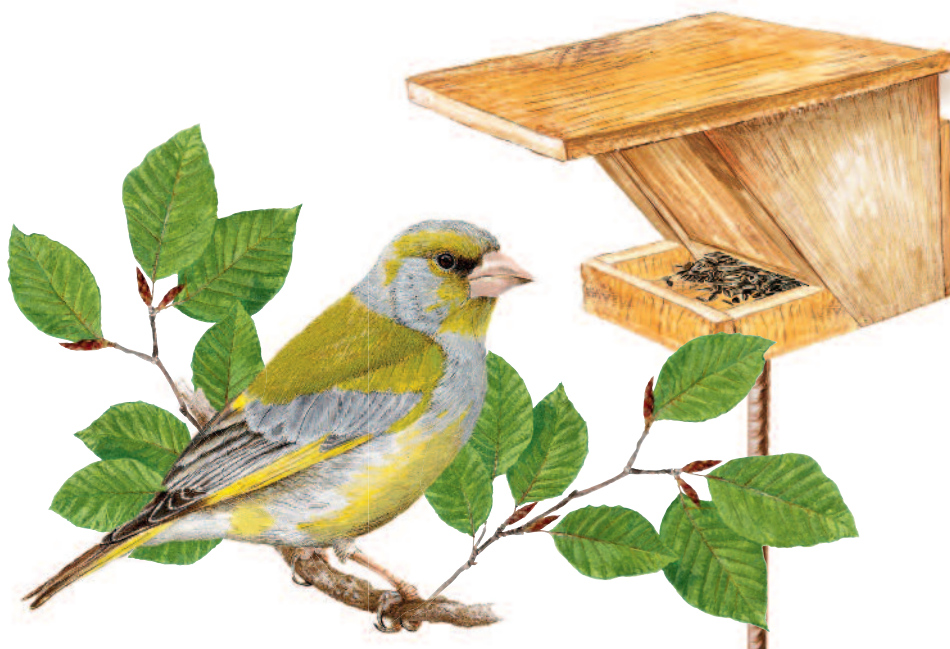
Od září 2020 byl zahájen nový přednáškový program na téma „**Změny v ptačí říši**“, který přinesl aktuální informace o změnách v chování ptáků v důsledku výrazných klimatických změn v posledních letech. Žáci se dozvěděli, jaký vliv má sucho a teplo na migraci, potravní nabídku nebo hnízdění ptáků nejen ve střední Evropě. Během programu byly dětem předvedeny živé exponáty známých i neznámých ptačích druhů, s uvedením konkrétních příkladů, jak dopadají změny klimatu na některé stálé a tažné druhy ptáků.

Z důvodu dalšího uzavření škol v důsledku pandemie se program uskutečnil jen ve třech školách a dále již nepokračoval.

Důvodem úplného zrušení přednášek byla skutečnost, že v době pandemie nesměly být spojovány třídy a nařízení vlády o hygienických a provozních podmínkách ve školách neumožňovaly realizaci přednáškového cyklu v naplánovaném smluvním, organizačním, ekonomickém i provozním rozsahu.

B) PROGRAM „PTAČÍ KRMÍTKA – MONITORING PTAČÍCH DRUHŮ VE SPOLUPRÁCI SE ŠKOLAMI“

Na rok 2020 byl pro školy připraven vzdělávací, badatelský a tvůrčí projekt *PTAČÍ KRMÍTKA – monitoring ptačích druhů ve spolupráci se školami*. V rámci tohoto projektu se předpokládá několikaletá spolupráce škol a Ornity na sledování ptačích druhů ve školních zahradách, aby se seznamy pozorovaných druhů ptáků mohly porovnávat v řadě několika let za sebou jdoucích a bylo možné z nich odvozovat případné změny v životním prostředí nebo vliv klimatické změny. Uzavření všech škol v ČR v důsledku pandemie však tyto programy tak omezilo, že se uskutečnily jen v minimálním množství. Na projektu budou moci partnerské školy spolupracovat, až bude provoz opět uveden do normálního režimu.



PŘEHLED REALIZACE PROJEKTŮ, ÚČASTNÍCI PROGRAMŮ 2020

A) PŘEDNÁŠKOVÁ ČINNOST

Za rok 2020 se přednáškových cyklů „Divoká školní zahrada“ a „Změny v ptačí říši“ v důsledku uzavření škol kvůli pandemii zúčastnilo celkem 9 669 žáků a 251 učitelů.

1) DIVOKÁ ŠKOLNÍ ZAHRADA – Souhrnný přehled účastníků v jednotlivých krajích ČR

Z Hl. m. Prahy bylo za rok 2020 zapojeno **4 285 žáků**.

Ze Středočeského kraje bylo za rok 2020 zapojeno **2 950 žáků**.

Z Ústeckého kraje bylo za rok 2020 zapojeno **705 žáků**.

Z Karlovarského kraje bylo za rok 2020 zapojeno **310 žáků**.

Z Královéhradeckého kraje bylo za rok 2020 zapojeno **276 žáků**.

Z Kraje Vysočina bylo za rok 2020 zapojeno **262 žáků**.

Z Plzeňského kraje bylo za rok 2020 zapojeno **169 žáků**.



V roce 2020 bylo tak celkem do programu Divoká školní zahrada zapojeno **8 957 žáků** a **232 učitelů** z **35 škol**.



Praha

Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé
1	6.1.	ZŠ Strossmayerovo náměstí	Praha 7-Holešovice	225	7
2	7.1.	ZŠ Mazurská SRPŠ	Praha 8-Bohnice	162	6
3	7.1.	ZŠ Mazurská	Praha 8-Troja	150	5
4	8.1.	ZŠ Na Šutce	Praha 8-Troja	262	8
5	9.1.	ZŠ Na Planině	Praha 4-Krč	153	5
6	10.1.	ZŠ Mikulova	Praha 11-Chodov	294	6
7	14.1.	ZŠ Tyršova	Praha 5-Jinonice	275	7
8	17.1.	ZŠ Mikoláše Alše	Praha 6-Suchdol	197	5
9	24.1.	Gymnázium Christ. Dopplera	Praha 5-Smíchov	169	5
10	3.2.	ZŠ Na Smetance	Praha 2-Vinohrady	195	5
11	4.2.	ZŠ Dědina	Praha 6-Liboc	204	7
12	11.2.	ZŠ Sdružení	Praha 4-Nusle	267	6
13	12.2.	ZŠ Jižní VI.	Praha 4-Záběhlice	219	5
14	24.2.	Gymnázium E. Krásnohorské	Praha 4-Michle	169	5
15	2.3.	MŠ Jazlovická	Praha 11-Chodov	80	4
16	4.3.	ZŠ Veronské náměstí	Praha 10-Honí Měcholupy	390	6
17	5.3.	ZŠ Petřiny Sever	Praha 6-Břevnov	236	5
18	6.3.	ZŠ Klausova	Praha 13-Stodůlky	320	10
19	9.3.	ZŠ Kuncova	Praha 13-Stodůlky	318	12
Celkem				4285	119



Středočeský kraj

Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé
1	13.1.	ZŠ Lány	okres Rakovník	235	6
2	16.1.	ZŠ Příbram, 28.října 1	okres Příbram	601	10
3	23.1.	ZŠ a MŠ Nové Strašecí	okres Rakovník	458	6
4	28.1.	ZŠ Komenského nám., Dobříš	okres Příbram	385	12
5	29.1.	ZŠ Kmochova	okres Kolín	282	6
6	30.1.	ZŠ Zruč nad Sázavou	okres Kutná Hora	211	5
7	7.2.	ZŠ a MŠ Chotýšany	okres Benešov	152	5
8	10.2.	Gymnázium Mladá Boleslav	okres Mladá Boleslav	203	6
9	26.2.	ZŠ a MŠ Nučice	okres Praha-západ	150	5
10	28.2.	ZŠ Kladno, Vašatova	okres Praha Kladno	273	6
Celkem				2 950	67



Ústecký kraj

Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé
1	21.1.	ZŠ Děčín II, Kamenická	okres Děčín	258	7
2	14.2.	11.ZŠ Most, Obránců míru	okres Most	447	10
Celkem				705	17



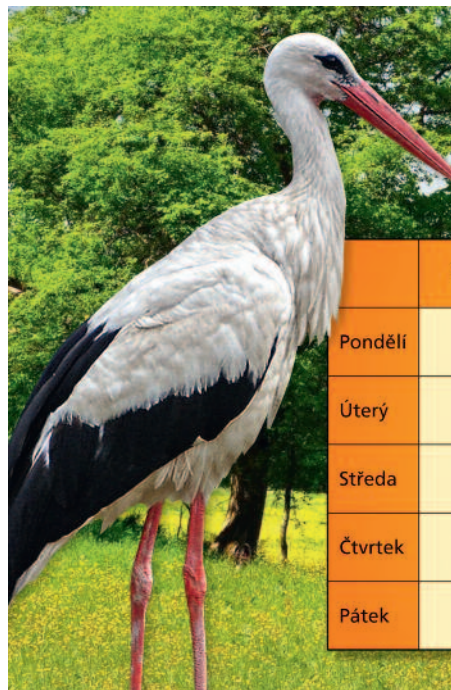
Karlovarský kraj

Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé
1	10.3.	6. ZŠ Cheb	okres Cheb	310	11
Celkem				310	11



Královéhradecký kraj

Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé
1	15.2.	ZŠ Lánov	okres Trutnov	276	7
Celkem				276	7



ROZVRH HODIN

www.ornita.cz



	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Pondělí											
Úterý											
Středa											
Čtvrtek											
Pátek											



Kraj Vysočina

Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé
1	6.2.	ZŠ Palachova, Žďár n.S.	okres Žďár n./S.	262	6
Celkem				262	6



Plzeňský kraj

Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé
1	20.1.	ZŠ Zbiroh	okres Rokycany	169	5
Celkem				169	5

2) ZMĚNY V PTAČÍ ŘÍŠI – Souhrnný přehled účastníků

Z hl. m. Prahy bylo za rok 2020 zapojeno **503 žáků** a **13 učitelů**.

Ze Středočeského kraje bylo za rok 2020 zapojeno **209 žáků** a **6 učitelů**.

V roce 2020 bylo tak celkem do programu **Změny v ptačí říši** zapojeno jen **712 žáků** a **19 učitelů** ze 3 škol. **Poté byly školy v důsledku pandemie koronaviru uzavřeny.**

Praha

Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé
1	21.9.	FZŠ Barrandov, V Remízku	Praha 5-Hlubočepy	197	5
2	23.9.	ZŠ Na Dlouhém Lánu	Praha 6-Vokovice	306	8
Celkem				503	13

Středočeský kraj

Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé
1	18.9.	ZŠ Netvořice	okres Praha-západ	209	6
Celkem				209	6



Ukázky z přednáškového cyklu „Změny v ptačí říši“

Přednáškový cyklus přinesl aktuální informace o změnách v chování ptáků v důsledku klimatických změn. Žáci se dozvěděli, jaký vliv má sucho a teplo na migraci, potravní nabídku nebo hnízdění ptáků nejen ve střední Evropě.



1, 4) Sovice sněžní
v rukou chovatele
Viktora Čahoje
2) Bernešky bělolící
představující příběh
klimatických změn
za polárním kruhem
3) Vlastovka obecná,
tažný pták dotčený
změnami klimatu





5) Výbornou motivací k přemýšlení o problémech životního prostředí jsou pro posluchače ukázky živých zvířat, o kterých vzdělávací cyklus pojednává.

6, 7) Čáp bílý také často trpí změnami klimatu. Příběh ukázkového čápa má dobrý konec, lidé ho zachránili před smrtí hladem, když vysílený uvázнул v oblasti nečekané jarní sněhové kalamity.



B) TVŮRČÍ A TERÉNNÍ PROGRAMY

1) PTAČÍ BUDKY

Ve dvou školách se uskutečnily besedy na téma „Ptačí budky“, ve kterých byly žákům představeny běžné druhy dutinových hnízdičů jako jsou sýkora koňadra, sýkora modřinka, vrabec polní, rehek zahradní nebo špaček obecný. Na besedu s promítáním pak navazovala poznávací hra, kdy žáci přiřazovali k obrázkům vybraných 12 ptačích druhů názvy těchto dutinových hnízdičů. Všichni účastníci programu přiřadili názvy správně. Ke dni 31.12.2020 se programu zúčastnilo celkem 52 žáků a 2 učitelé ze dvou pražských škol:

Přehled účastníků programu:

Poř. č.	Datum	Škola	Městská část	Počet žáků	Počet učitelů	Počet budek
1	30.09.2020	ZŠ Dědina	Praha 6-Liboc	24	1	6
2	09.12.2020	ZŠ Hostivař	Praha 15-Hostivař	28	1	14

Celkem účastníků: 54

Z toho žáků: 52

Z toho učitelů: 2

Počet instalovaných budek celkem: 20

Partnerské školy z celkem: 2 městských částí Prahy





Před výrobou ptačích budek se účastníci důkladně seznámí s dutinovými hnízdiči a ptačími druhy, pro které jsou vyrobené budky určeny. Získání nových znalostí si ihned ověří ve hře s kartami, kdy k obrázkům ptáků přiřazují názvy druhů.



Program Ptačí budky si děti oblíbily. Vlastnoručně si mohou vyrobit a natřít ptačí budku, která je následně vyvěšena ve školní zahradě. Mohou jí pak po celý školní rok pozorovat a zjistit, kdo se v „jejich“ budce zabydlel.



Ornita ve spolupráci se školami vyvěsila na školních pozemcích více než 1 200 ks ptačích budek typu „sýkorník“ a „špačkovník“. Program byl s úspěchem realizován také v době omezení provozu škol z důvodu pandemie koronaviru.



2) PTAČÍ KRMÍTKA

V roce 2020 se programu „Ptáci na krmítku“ zúčastnily tři pražské školy. Žákům byly představeny nejčastější návštěvníci ptačích krmítek a na besedu hned navazovala poznávací hra, kdy žáci přiřazovali ke 20 obrázkům vybraných ptačích druhů jejich název. Všichni účastníci programu přiřadili názvy ptáků správně. Po úvodní besedě a poznávací hře žáci vlastontučně vyráběli ptačí krmítka, která byla následně instalována ve školní zahradě tak, aby je žáci mohli pozorovat např. z oken školy a zapisovat, které druhy ptáků jejich krmítka navštívily. Učitelé obdrželi barevné obrázky 20 ptačích druhů na školní nástěnku, aby dětem při pozorování ptáků na krmítu pomáhaly správně určovat jednotlivé druhy podle barevných charakteristik.

Ke dni 31.12.2020 se programu zúčastnilo celkem 146 žáků a 10 učitelů ze tří pražských škol:

Přehled účastníků programu:

Poř. č.	Datum	Škola	Městská část	Počet žáků	Počet učitelů	Počet krmítek
1	30.09.2020	ZŠ Dědina	Praha 6-Liboc	27	1	1
2	10.12.2020	ZŠ Ke Kateřinkám	Praha 11-Chodov	47	4	5
3	11.12.2020	ZŠ Ke Kateřinkám	Praha 11-Chodov	44	4	5
4	16.12.2020	ZŠ Hostivař	Praha 15-Hostivař	28	1	24

Celkem účastníků: 156

Z toho žáků: 146

Z toho učitelů: 10

Počet instalovaných krmítek celkem: 35

Partnerské školy z celkem: 3 městských částí Prahy



Ptačí krmítka vyrobená v roce 2020 byla převážně drobného charakteru. Při výrobě žáci použili materiál jako větvičky, špejle, pomerančová kůra, jablka, směsi semen, rostlinný tuk a vlašské ořechy.



Ptačí krmítka vyrobená před vánocemi v roce 2020 byla vyvěšena v zahradách formou „ptačích vánočních stromků“, kterými děti věnovaly místnímu ptactvu vánoční dárek: vylepšení potravní nabídky v zimním období.



SOUHRNNÝ PŘEHLED PROGRAMŮ REALIZOVANÝCH ORNITOU V LETECH 2004–2020

1) Přednášky a terénní výukové programy:

Zúčastněných dětí více než:		313 619
Změny v ptačí říši 2020	počet zúčastněných dětí	503
cyklus na počátku zrušen kvůli pandemii	počet spolupracujících škol	3
Divoká školní zahrada 2019/2020	počet zúčastněných dětí	23 086
	počet spolupracujících škol	80
Ptáci na obzoru 2018/2019	počet zúčastněných dětí	40 021
	počet spolupracujících škol	187
Krkavcovití 2017/2018	počet zúčastněných dětí	41 400
	počet spolupracujících škol	200
Šplhavci a obyvatelé dutin 2016/2017	počet zúčastněných	37 300
	počet spolupracujících škol	61
Vodní ptáci 2015/2016	počet zúčastněných dětí	37.000
	počet spolupracujících škol	117
Desatero sov 2014/2015	počet zúčastněných dětí	25.700
	počet spolupracujících škol	140
Kam ptáci letí 2013/2014	počet zúčastněných dětí	25.300
	počet spolupracujících škol	110
Predátoři kolem ptačích budek, 2012/2013	počet zúčastněných dětí	12.700
	počet spolupracujících škol:	75
Ptáci v naší zahradě, 2011/2012	počet zúčastněných dětí	13.700
	počet spolupracujících škol:	83
Veverka známá i neznámá, 2010/2011	počet zúčastněných dětí	6.200
	počet spolupracujících škol:	24
Kavka ve městě, 2009/2010	počet zúčastněných dětí	4.000
	počet spolupracujících škol:	24
Sedmero krkavců, 2008/2009	počet zúčastněných dětí:	8.000
	počet spolupracujících škol:	40
Pražská veverka, 2006/2008	počet zúčastněných dětí:	12.500
	počet spolupracujících škol:	58
Náš les, 2005/2006	počet zúčastněných dětí:	8.000
	počet spolupracujících škol:	40
Sovy do škol, 2004/2005	počet zúčastněných dětí:	18.000
	počet spolupracujících škol:	76

2) Výstavy:

Naučné ornitologické panely:	ZŠ Filosofská, Praha 4, 2016
Naučné ornitologické panely:	ZŠ Křesomyslova, Praha 4, 2015
Naučné ornitologické panely:	ZŠ Mládí, Praha 13, 2015
Naučné ornitologické panely:	ZŠ Jílovská, Praha 4, 2015
Naučné ornitologické panely:	ZŠ Mezi Školami, Praha 13, 2015
Naučné ornitologické panely:	ZŠ Generála Janouška, Praha 14, 2013
Naučné ornitologické panely:	ZŠ Mládí, Praha 13, 2013
Naučné ornitologické panely:	ZŠ Na Dlouhém Lánu, Praha 6, 2013
Ptáci v naší zahradě	Stanice přírodovědců DDM Drtinova, 2013
Naučné ornitologické panely:	ZŠ Křesomyslova, Praha 4, 2012
Ptačí budky a krmítka	Botanická zahrada Hl. m. Prahy, 2012
Vyšehradské veverky	Vyšehrad, 2011
Kavka ve městě	Národní muzeum, 2010
Sedmero krkavců	Národní muzeum, 2009
Pražská veverka	Národní muzeum, 2007
Náš les	Národní muzeum, 2006
Naše sovy	Národní muzeum, 2005
Naše sovy	Muzeum policie ČR, 2004

3) Soustředění:

Neziderské jezero, 2009	počet zúčastněných dětí:	34
Střed. NIDM Kvilda, 2006	počet zúčastněných dětí:	40
Střed. NIDM Běstvína, 2005	počet zúčastněných dětí:	80
Louňovice p. Blánkem, 2004	počet zúčastněných dětí:	40

4) Konference EVVO

Konference Mapování chráněných živočichů ve spolupráci se školami, Jeseníky, 2011		
	počet zúčastněných pedagogů	19
	počet hostů z řad odborníků a zástupců Středočeského kraje	13
Konference Národní parky Evropy, Woliňský národní park, 2010		
	počet zúčastněných pedagogů	23
Konference EVVO, Středisko NIDM, Tatranská Štrba, 2009		
	počet zúčastněných pedagogů	42
	počet spolupracujících ZŠ a gymnázií	34
Konference EVVO, Středisko NIDM, Tatranská Štrba, 2008		
	počet zúčastněných pedagogů	52
	počet spolupracujících ZŠ a gymnázií	25

HOSPODAŘENÍ V ROCE 2020

ROZVAHA K 31. 12. 2020 (v celých tisících Kč)

AKTIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Dlouhodobý majetek celkem	0	0
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	0	0
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	0	0
III. Dlouhodobý finanční majetek celkem	0	0
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	0	0
B. Krátkodobý majetek celkem	203	248
I. Zásoby celkem	36	54
7. Zboží na skladě a v prodejnách	36	54
II. Pohledávky celkem	16	16
1. Odběratelé	16	16
4. Poskytnuté provozní zálohy	0	0
10. Daň z přidané hodnoty	0	0
13. Nároky na dot. a ost. zúčt. s rozp. org. ÚSC	0	0
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	151	178
1. Peněžní prostředky v pokladně	10	21
3. Peněžní prostředky na účtech	141	157
7. Peníze na cestě	0	0
IV. Jiná aktiva celkem	0	0
AKTIVA CELKEM	203	248
PASIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Vlastní zdroje celkem	21	1
I. Jmění celkem	0	0
II. Výsledek hospodaření celkem	21	1
1. Účet hospodářského výsledku	0	-20
2. Hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení	-308	0
3. Nerozděl. zisk, neuhráz. ztr. min. let	329	21
B. Cizí zdroje celkem	182	247
I. Rezervy celkem	0	0
II. Dlouhodobé závazky celkem	0	8
III. Krátkodobé závazky celkem	182	239
1. Dodavatelé	81	0
5. Zaměstnanci	0	0
7. Závazky k inst. soc. zabezp. a veř. zdr. poj.	0	0
9. Ostatní přímé daně	1	0
10. Daň z přidané hodnoty	29	22
13. Záv. ve vzt. k rozp. org. územ. samosp. celků	71	217
17. Jiné závazky	0	0
IV. Jiná pasíva celkem	0	0
PASIVA CELKEM	203	248

O ORNITĚ

Ornita je organizace založená v roce 2004. V letech 2004–2015 působila jako občanské sdružení a od 1. srpna 2015 je zapsaným ústavem. Cílem Ornity je posilování ekologického vědomí a vzdělání dětí a mládeže s důrazem na ornitologii.

Stručný profil Ornity:

Typ organizace: zapsaný ústav

Náplň činnosti: projekty environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Cílová skupina: děti a mládež, pedagogičtí pracovníci základních škol a gymnázií, široká veřejnost

Financování: Hlavní město Praha, městské části Prahy, vlastní činnost

ORGÁNY ÚSTAVU

Veronika Voldřichová

Mgr. Tereza Tejklová

Jan Kubeš

Lenka Květoňová

Ing. Jana Jarošová

zakladatelka a ředitelka ústavu

předsedkyně správní rady

člen správní rady

členka správní rady

revizorka ústavu

SÍDLO

ORNITA, z. ú.
Bělehradská 2324/58
120 00 Praha 2-Vinohrady

IČ: 266 78 535
DIČ: CZ266 78 535
Registrace: Městský soud v Praze
1. 8. 2015, spisová značka U 252



PODĚKOVÁNÍ PARTNERŮM

Děkujeme odborným spolupracovníkům a konzultantům spolupracujícím na přípravě a realizaci projektů Ornity, za jejich trvalou a obětavou spolupráci ve prospěch vzdělávání dětí a mládeže, kterými jsou:

RNDr. Petr Veselý, Ph.D., Přírodovědecká fakulta, Jihočeská Univerzita, odborná spolupráce
RNDr. Lubomír Peške, člen České společnosti ornitologické, odborná spolupráce

Děkujeme partnerům, kteří v roce 2020 naše projekty podpořili:

Hlavní město Praha



Výroční zprávu sestavili:

Veronika Voldřichová, vedoucí projektů
Mgr. Tereza Tejklová, asistentka projektů
RNDr. Jan Hošek a MVDr. Pavel Procházka, ilustrace
Jan Kubeš, grafické zpracování



Výroční zpráva byla zpracována ke dni 7. 10. 2021
a schválena zasedáním správní rady dne 17. 11. 2021



© ORNITA z. ú., 2021