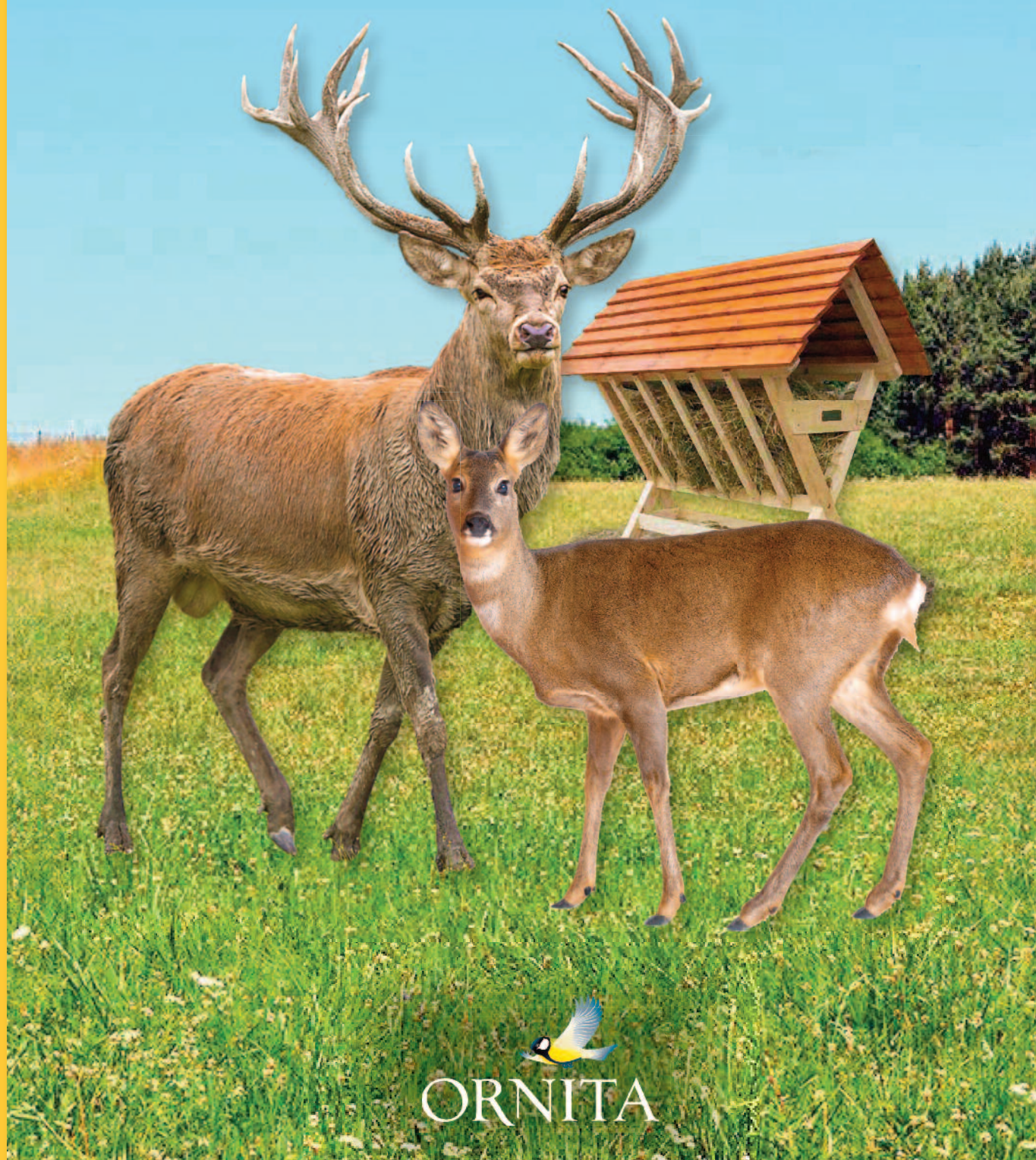


VÝROČNÍ ZPRÁVA

ORNITA, z. ú.

2021



OBSAH

PŘEHLED PROJEKTŮ A AKTIVIT V ROCE 2021	strana	3
OBSAH USKUTEČNĚNÝCH PROGRAMŮ A UKÁZKY REALIZACE		
V ROCE 2021	strana	4
PTAČÍ BUDKY	strana	4
PTAČÍ KRMÍTKA	strana	7
PROGRAM „JELEN EVROPSKÝ“	strana	9
KUR DOMÁCÍ	strana	10
PŘEHLED ÚČASTNÍKŮ PROGRAMŮ	strana	12
PROGRAMY ORNITY A PŘEHLED PROGRAMŮ V ROCE 2021	strana	15
HOSPODAŘENÍ V ROCE 2021	strana	17
O ORNITĚ, ORGÁNY ÚSTAVU A SÍDLO	strana	18
PODĚKOVÁNÍ PARTNERŮM	strana	19



PŘEHLED PROJEKTŮ A AKTIVIT V ROCE 2021

Projektové dny Ornity jsou nástrojem k podpoře zájmu účastníků o ochranu přírody a motivace k porozumění zodpovědnosti člověka za přírodu a volně žijící živočichy, kterých v krajině stále ubývá.

Přednáškové programy jsou doprovázené ukázkami živých exponátů, které poutají pozornost a zvyšují zájem posluchačů o jejich ochranu. Přednášky vypovídají o různých biotopech a o pestrosti živočišné říše, která se vlivem činností člověka alarmujícím způsobem snižuje. Programy poukazují i na skutečnost, že vliv člověka na prostředí je často necitlivý a decimuje volně žijící živočichy v alarmující míře.

Od roku 2018 je na školách distribuována naučná **publikace Ptačí zahrada**, ve které naleznou učitelé a žáci návody, jak mohou ve školní zahradě zvýšit nejen počet ptačích druhů, ale i dalších živočichů, rostlin, nebo jak je možné snižovat vysychání zahrady a pěstovat zahradu plnou života.

Roce 2021 byly realizovány přednáškové cykly: „**Ptačí budky**“, „**Ptačí krmítka**“ se společnou výrobou ptačích prvků z masivního dřeva. Programy byly koncipovány v souladu s metodickými listy z publikace „Ptačí zahrada“ a pro učitele byly konkrétní motivací, jak začít s úpravami ve školní zahradě, aby společně s dětmi vytvářeli prostředí vhodnější pro život rostlin a živočichů, ale i prostředí plné života. Vlastním úsilím je tak možné v průběhu celého školního roku podporovat estetickou funkci vybrané části školní zahrady, a to v souběhu s provozem zelené učebny, která je pro žáky vhodným místem k badatelským aktivitám.

V době omezení provozu škol byl realizován ve výjimečném režimu program „**Jelen evropský**“ s výletem na jelení stanici, aby se žáci prostřednictvím výletu mimo školu „dostali na vzduch“. Na úvodní přednáškový program ve škole o majestátním zástupci čeledi jelenovitých, navazoval výlet na jelení stanici s výkladem zkušeného chovatele. Žáci zde viděli laně, jeleny a kolouchy docela zblízka. Setkání se živými exponáty bylo silným zážitkem pro všechny účastníky programu a lépe pak vstřebali nově získané vědomosti o životě jelena evropského v naší současné krajině.

Nový program s ukázkami živých exponátů „**Kur domácí – od pravěku k dnešku**“, představil posluchačům zástupce z řádu hrabavých ptáků, který je nejrozšířenějším domestikovaným ptačím druhem na světě a který se dnes ve volné přírodě prakticky nevyskytuje. Přednáška s ukázkami živých exponátů poukázala na skutečnost, že vlivem dlouhodobé domestikace kura domácího jsme zapomněli na přirozené potřeby původně volně žijícího druhu ptáka, a že některé chovy jeho přirozené potřeby nerespektují. Program přinesl také informace o pozitivních změnách v chovech kura domácího, ve kterých jsou brány jejich přirozené potřeby na zřetel a jsou proto dobrým příkladem pro novou generaci chovatelů.

V roce 2021 pokračovalo v ČR omezení provozu škol z důvodu pandemie koronaviru a tím byla zásadním způsobem omezena i činnost Ornity. Všechny programy byly realizovány jen v omezeném množství termínů.

OBSAH USKUTEČNĚNÝCH PROGRAMŮ A UKÁZKY REALIZACE V ROCE 2021

PTAČÍ BUDKY – program „ZVYŠOVÁNÍ HNÍZDNÍCH MOŽNOSTÍ PTÁKŮ VE SPOLUPRÁCI SE ŠKOLAMI“

Dlouhodobý projekt, který realizuje Ornita více než 12 let, má za cíl představit účastníkům ptačí druhy, které žijí v blízkosti lidských sídel, městských zahradách, parcích. Představuje ekologické nároky těchto druhů v městském prostředí a zapojuje žáky do sledování ptáků ve školních zahradách, v okolí školy a bydliště.

Účastníci programu se seznámili se základními pravidly ochrany ptactva, především se způsoby zvyšování hnízdních možností ptáků v městských zahradách. Žáci měli možnost se aktivně zapojit do výroby ptačích budek a zúčastnit se výběru místa k jejich vyvěšení ve školní zahradě. Následně mohou žáci o budky pečovat a každoročně sledovat hnízdění ptáků.

Přednáška s promítáním seznámila všechny účastníky programu s nejčastějšími druhy ptáků, kteří v přírodě hnízdí ve stromových a jiných dutinách, a mohou ve městech využívat ptačí budky jako jejich náhradu. Žáci si následně prověřili své nově získané znalosti prostřednictvím poznávací hry s obrázkovými kartami (týmové práce v malých družstvech), kdy přiřadili české názvy k obrázkům vybraných druhů dutinových hnízdičů. Hra u dětí podpořila dovednost správného určování ptačích druhů, které hnízdí v ptačích budkách.

Po úvodní přednášce a poznávací hře následoval program se společnou výrobou ptačích budek z masívního dřeva. Po instruktáži a seznámení se s jednotlivými díly stavebnice budek si žáci za asistence odborníka z Ornity vlastnoručně sestavili ptačí budku typu „sýkroník“ nebo „špačkovník“ (společná výroba ve 4 – 6 družstvech). Budky byly smontovány, natřeny a v případě, že to podmínky ve školní zahradě umožnily, byly hned vyvěšeny na místech v blízkosti školy, kde bude možné po celý školní rok pozorovat, zda místní ptáci nabídnuté budky využili. Účastníci získali předlohy a doporučení, jak je možné vyrobit ptačí budku, kde a jak je mohou následně vyvěsit a jak je důležité budku pravidelně čistit a udržovat, aby co nejdéle sloužila svému účelu. Ptačí budky vyvěšené ve školní zahradě mohou žáci pravidelně sledovat. Zápisy z pozorování je možné předat zástupcům Ornity a tím podpořit monitoring ptačích druhů hnízdících v městských parcích a zahradách.



- 1) Rozbalování stavebnice Ornity v ZŠ Písnická, Praha 12-Kamýk
- 2) Příprava jednotlivých dílů, ZŠ Křesomyslova, Praha 4-Nusle
- 3) Montáž stavebnice sýkorníku v ZŠ Písnická, Praha 12-Kamýk
- 4) Natírání budek ve FZŠ Otokara Chlupa, Praha 13-Stodůlky



- 5) Společné foto s hotovými budkami v ZŠ Mazurská, Praha 8-Troja



6



7

6) S patřičnou pomocí dospělých zvládnou budky sestavit i děti předškolního věku – zde děti v MŠ Oáza, Praha 12-Kamýk při kontrole děl stavebnic

7) Žáci 1. a 2. tříd montovali téměř sami, ZŠ Praha-Kolovraty

8) Děti v ZŠ a MŠ Oty Pavla v Buštěhradu si budky dozdobily barevnými symboly

9) Ukázka instalované budky v zahradě ZŠ Duhovka, Praha 6-Břevnov



9



8

10-12) Dokončení povrchové úpravy a instalované budky v zahradě ZŠ Ke Kateřinkám, Praha 11-Chodov



10



11



12

PTAČÍ KRMÍTKA – „MONITORING PTAČÍCH DRUHŮ VE SPOLUPRÁCI SE ŠKOLAMI“

Přednáška s promítáním a povídáním o ptácích seznámila všechny účastníky s nejčastějšími druhy ptáků, kteří navštěvují krmítka v blízkosti lidských sídel, které druhy krmítek můžeme pořídit nebo vyrobit, jaká potrava do krmítek nepatří a která potrava je pro ptáky vhodná. Žáci se dozvěděli, jak krmítka umístit s ohledem na hrozící nebezpečí, kdo jsou nejčastější ptačí predátoři v zahradě a jaká opatření můžeme na krmítkách udělat proti predátorům, ale i konkurentům, jako jsou třeba přemnožení holubi.

Žáci si prověřili své znalosti v poznávací hře s obrázkovými kartami (týmová práce v malých družstvech), kdy přiřadili české názvy k obrázkům vybraných druhů ptáků. Hra u dětí podpořila dovednost správného určování ptačích druhů, které navštěvují ptačí krmítka.

Po úvodní přednášce a poznávací hře následoval program se společnou výrobou ptačích krmítek z masivního dřeva. Po instruktáži a seznámení se s jednotlivými díly stavebnice budek si žáci za asistence odborníka z Ornity vlastnoručně sestavili ptačí krmítko se zásobníkem (společná výroba ve 4-6 družstvech). Krmítka byla smontována instalována v areálu školy na místech, kde bude možné po celý školní rok návštěvníky krmítka pozorovat. Účastníci získali předlohy a doporučení, jak je možné vyrobit ptačí krmítko, kde a jak je mohou následně umístit a jak je důležité krmítko pravidelně čistit a doplňovat, aby ptákům dobře sloužilo. Ptačí krmítka instalovaná ve školním areálu mohou žáci pravidelně sledovat a určovat druhy, které krmítka navštíví. Zápisy z pozorování je možné předat zástupcům Ornity a tím podpořit monitoring ptačích druhů hnízdících v městských parcích a zahradách.



1) Vlastní montáži předcházela beseda s promítáním, kde se děti dozvěděly základní informace o ptačích druzích, které mohou na krmítku pozorovat – ZŠ U Roháčových kasáren, Praha 10-Vršovice

2–3) Po besedě následovala poznávací hra, při níž si děti zábavnou formou zopakovaly nabyté vědomosti (ZŠ Charlotty Masarykové, Praha 5-Velká Chuchle a ZŠ Mládí, Praha 13-Stodůlky)





4–5) Při výrobě krmítek v ZŠ a MŠ Nebušická, Praha–Nebuše, vládla dobrá nálada

6) Rovněž děti v ZŠ Libčická, Praha 8–Čimice, měly z úspěšně smontovaných stavebnic velkou radost

7) Společné foto s hotovými krmítky, Tyršova ZŠ a MŠ, Praha 5–Jinonice

8–9) Po úspěšném zhotovení krmítek proběhl výběr vhodného místa a instalace krmítek, které si děti mohly rovnou poprvé slavnostně naplnit (Bratrská škola, CZŠ, Praha 7–Holešovice a ZŠ Pod Marjánkou, Praha 6–Břevnov)



PROGRAM „JELEN EVROPSKÝ“ – PROJEKTOVÝ DEN S VÝLETEM MIMO ŠKOLU S NÁVŠTĚVOU JELENÍ STANICE

Program „JELEN EVROPSKÝ“ seznámil posluchače s největším a nejmajestátnějším zástupcem jelenovitých v ČR. Žáci se dozvěděli, jak jeleni přirozeně žijí, jaké jsou problémy s jejich výskytem ve volné přírodě dnes a jak by se v naší krajině tyto problémy daly vyřešit. Součástí programu byl navazující výlet na jelení stanici, kde si děti prohlédly jeleny docela zblízka a dozvěděly se další zajímavé informace přímo od jejich chovatele. Součástí programu byla také poznávací hra pro účastníky exkurze, kde si mohli prověřit své nově získané vědomosti.



1–2) Žáci ZŠ Červený vrch, Praha 6–Vokovice se seznámili s jeleny na vlastní oči

3) Prohlídka majestátních samců z bezprostřední blízkosti (ZŠ Oty Pavla, Buštěhrad)

4–5) Děti si na výlet připravily i dobroty jako jablka či mrkev a krmily laně rovnou z ruky, což pro ně bylo velkým zážitkem (ZŠ Křesomyslova, Praha 4–Nusle a ZŠ U Roháčových kasáren, Praha 10–Vršovice)





6) Žáci ZŠ Červený vrch, Praha 6-Vokovice před výběhem jelenů

7) Součástí programu byla také poznávací hra, aby si děti upevnilly získané poznatky (ZŠ Křesomyslova, Praha 4-Nusle)

8) Děti si pod dozorem mohly také potěžkat pravé jelení parohy – ZŠ Oty Pavla, Buštěhrad



KUR DOMÁCÍ – OD PRAVĚKU K DNEŠKU

Přednáškový cyklus představil účastníkům **nejhojnějšího zástupce hrabavých** a ukázal dětem, že slepice jsou všechno, jen ne hloupé. Žáci se dozvěděli, jak umí slepice využívat svoji inteligenci k předstírání a manipulaci, nebo co znamená „přenos vyladění“ a jak je důležitý pro fungování hejna. Program přinesl také informace o pozitivních změnách v chovech kura domácího, ve kterých jsou brány na zřetel jejich přirozené potřeby a jsou proto dobrým příkladem pro novou generaci chovatelů. Posluchačům bylo doporučeno, jak slepice chovat, jaký vybrat nebo vyrobit správný kurník a jaké jsou přirozené potřeby kura domácího pro spokojený život v lidské péči.



1) Velsunky – plemeno nejvíce podobné původnímu divokému kuru v ZŠ Pod Marjánkou, Praha 6-Břevnov

2) Hlazení hedvábníčky – oblíbená ukázka plemene vyšlechtěného na okrasu – ZŠ Hostivař, Praha 15-Hostivař



3) Děti ze ZŠ Praha-Kolovraty překvapilo srovnání normální nosnice s brojlerem
4) Při této ukázce žáci ani nedutají – srovnání klecové a normální slepice v ZŠ Charlotty Masarykové, Praha 5-Velká Chuchle



5) Různá plemena snášejí různě velká a různě zbarvená vejce (ZŠ Ke Kateřinkám, Praha 11-Chodov)
6-7) Sebritky jsou nejmenší slepičky na světě a dětem se hodně líbí (ZŠ Mazurská, Praha 8-Troja a ZŠ a MŠ Nučice, Praha-západ)
8-9) Zlatým hřebem programu byla prohlídka kuřátek (ZŠ U Roháčových kasáren, Praha 10-Vršovice a ZŠ Pod Marjánkou, Praha 6-Břevnov)



PŘEHLED ÚČASTNÍKŮ PROGRAMŮ V ROCE 2021

Za rok 2021 se všech přednáškových cyklů zúčastnilo celkem 3510 žáků.

Realizaci všech programů zásadním způsobem poznamenalo omezení provozu škol z důvodu pandemie covidu-19, kvůli kterému bylo možné realizovat jen omezené množství termínů a částečně za zprísňených hygienických podmínek.

1) PTAČÍ BUDKY – Zvyšování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami

Z Hlavního města Prahy bylo za rok 2021 zapojeno **712 žáků**.

Ze Středočeského kraje bylo za rok 2021 zapojeno **174 žáků**.

V roce 2021 bylo do programu **Ptačí budky** zapojeno celkem **886 žáků a 69 učitelů z 22 škol**.



Praha



Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé	Budky
1	2.2.	FZŠ Otokara Chlupa	Praha 13-Stodůlky	23	1	5
2	8.2.	ZŠ Hovorčovická	Praha 8-Kobylisy	45	3	2
3	18.2.	ZŠ Hovorčovická	Praha 8-Kobylisy	24	2	5
4	13.5.	ZŠ Písnická (budova Krhanická)	Praha 12-Kamýk	49	4	5
5	18.5.	ZŠ Písnická	Praha 12-Kamýk	54	4	5
6	19.5.	ZŠ Křesomyslova	Praha 4-Nusle	41	3	5
7	2.6.	ZŠ Duhovka	Praha 6-Břevnov	21	2	4
8	3.6.	MŠ Oáza	Praha 12-Kamýk	25	3	4
9	9.6.	ZŠ Libčická	Praha 8-Čimice	34	2	4
10	11.6.	ZŠ Nám. Bratří Jandusů	Praha 22-Uhřetěves	24	2	4
11	15.6.	MŠ Oáza	Praha 12-Kamýk	25	3	4
12	16.6.	ZŠ Hornoměřická	Praha 15-Hostivař	38	1	4
13	29.6.	ZŠ Kolovraty	Praha-Kolovraty	40	3	4
14	14.9.	ZŠ Praha 5, Míšovická	Praha-Zličín	21	1	6
15	22.9.	ZŠ Libčická	Praha 8-Čimice	26	1	6
16	30.9.	U Roháčových kasáren	Praha 10-Vršovice	24	1	5
17	13.10.	ZŠ Mládí	Praha 13-Stodůlky	28	3	6
18	14.10.	ZŠ Mazurská	Praha 8-Troja	20	1	6
19	20.10.	ZŠ Ke Kateřinkám	Praha 11-Chodov	25	1	6
20	15.11.	ZŠ Charlotty Masarykové	Praha 5-Velká Chuchle	21	1	5
21	24.11.	ZŠ a MŠ Nebušická	Praha-Nebuše	19	3	6
22	25.11.	ZŠ Mazurská	Praha 8-Troja	20	2	5
23	1.12.	Tyršova ZŠ a MŠ	Praha 5-Jinonice	22	1	6
24	2.12.	ZŠ Mazurská	Praha 8-Troja	19	2	5
25	15.12.	ZŠ Kunratice	Praha-Kunratice	24	1	6
Celkem				712	51	123

Středočeský kraj



Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé	Budky
1	10.6.	ZŠ a MŠ Oty Pavla Buštěhrad	okres Kladno	28	1	4
2	21.6.	ZŠ a MŠ Oty Pavla Buštěhrad	okres Kladno	22	1	4
3	28.6.	ZŠ a MŠ Oty Pavla Buštěhrad	okres Kladno	26	2	4

4	5.10.	ZŠ a MŠ Nučice	okres Praha-západ	24	6	6
5	6.10.	ZŠ a MŠ Nučice	okres Praha-západ	24	6	6
6	16.11.	3. ZŠ Rakovník	okres Rakovník	50	2	12
Celkem				174	18	36

2) PTAČÍ KRMÍTKA – monitoring ptačích druhů ve spolupráci se školami

Z Hlavního města Prahy bylo v roce 2021 zapojeno **839 žáků**.

Ze Středočeského kraje bylo za rok 2021 zapojeno **99 žáků**.

V roce 2021 bylo celkem do programu **Ptačí krmítka** zapojeno **938 žáků**
a **74 učitelů z 21 škol**.



Praha

	Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé	Krmítka
	1	9.2.	ZŠ Hovorčovická	Praha 8-Kobylisy	48	5	–
	2	11.2.	FZŠ Otokara Chlupa	Praha 13-Stodůlky	24	1	–
	3	16.2.	FZŠ Otokara Chlupa	Praha 13-Stodůlky	22	2	–
	4	17.5.	ZŠ Písnická-Krhanická	Praha 12-Kamýk	43	4	4
	5	26.5.	ZŠ Křesomyslova	Praha 4-Nusle	24	2	6
	6	31.5.	ZŠ Duhovka	Praha 6-Břevnov	21	2	4
	7	1.6.	ZŠ Křesomyslova	Praha 4-Nusle	41	2	4
	8	7.6.	MŠ Oáza	Praha 12-Kamýk	25	3	4
	9	8.6.	ZŠ Libčická	Praha 8-Čimice	32	1	5
	10	14.6.	MŠ Oáza	Praha 12-Kamýk	25	3	4
	11	22.6.	ZŠ Jeremenkova	Praha 4-Braník	26	1	6
	12	25.6.	ZŠ Křesomyslova	Praha 4-Nusle	26	6	8
	13	21.9.	ZŠ Charlotty Masarykové	Praha 5-Velká Chuchle	21	1	6
	14	23.9.	ZŠ Libčická	Praha 8-Čimice	21	2	6
	15	29.9.	ZŠ U Roháčových kasáren	Praha 10-Vršovice	24	1	5
	16	7.10.	ZŠ a MŠ Nebušická	Praha-Nebošice	21	2	6
	17	19.10.	ZŠ Ke Kateřinkám	Praha 11-Chodov	25	2	6
	18	4.11.	ZŠ Ke Kateřinkám	Praha 11-Chodov	60	5	–
	19	8.11.	ZŠ Ke Kateřinkám	Praha 11-Chodov	45	6	–
	20	9.11.	ZŠ Mládí	Praha 13-Stodůlky	29	1	6
	21	10.11.	ZŠ Ke Kateřinkám	Praha 11-Chodov	60	4	–
	22	23.11.	ZŠ Mazurská	Praha 8-Troja	19	1	5
	23	30.11.	ZŠ Mazurská	Praha 8-Troja	21	1	5
	24	7.12.	ZŠ Mazurská	Praha 8-Troja	21	1	5
	25	8.12.	Tyršova ZŠ a MŠ	Praha 5-Jinonice	23	1	5
	26	9.12.	Praktická ZŠ, Vachkova	Praha 22-Uhřetěves	25	5	5
	27	13.12.	ZŠ Pod Marjánkou	Praha 6-Břevnov	25	1	6
	28	14.12.	Bratrská škola – CZŠ	Praha 7-Holešovice	18	3	5
	29	16.12.	ZŠ Písnická	Praha 12-Kamýk	24	1	6
Celkem					839	70	122

Středočeský kraj

	Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé	Krmítka
	1	12.10.	ZŠ a MŠ Nučice	okres Praha-západ	24	2	6
	2	16.11.	3. ZŠ Rakovník	okres Rakovník	75	2	–
Celkem					99	4	6

3) JELEN EVROPSKÝ

Z Hlavního města Prahy bylo v roce 2021 zapojeno **133 žáků**.

Ze Středočeského kraje bylo za rok 2021 zapojeno **57 žáků**.

V roce 2021 bylo celkem do programu **Jelen evropský** zapojeno **190 žáků** a **18 učitelů** ze **4 škol**.



Praha



Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé
1	20.5.	ZŠ a MŠ Červený vrch	Praha 6-Vokovice	25	2
2	25.5.	ZŠ a MŠ Červený vrch	Praha 6-Vokovice	20	2
3	27.5.	ZŠ Křesomyslova	Praha 4-Nusle	45	3
4	21.10.	ZŠ U Roháčových kasáren	Praha 10-Vršovice	43	4
Celkem				133	11

Středočeský kraj



Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé
1	17.6.	ZŠ a MŠ Oty Pavla Buštěhrad	okres Kladno	17	2
2	24.6.	ZŠ a MŠ Oty Pavla Buštěhrad	okres Kladno	40	5
Celkem				57	7

4) KUR DOMÁCÍ – OD PRAVĚKU K DNEŠKU

Z Hlavního města Prahy bylo v roce 2021 zapojeno **1306 žáků**.

Ze Středočeského kraje bylo za rok 2021 zapojeno **190 žáků**.

V roce 2021 bylo tak celkem do programu **Kur domácí** zapojeno **1496 žáků** a **78 učitelů** z **13 škol**.



Praha



Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé
1	28.5.	ZŠ Kolovraty	Praha-Kolovraty	27	1
2	4.6.	MŠ Revoluční	Praha 1-Nové Město	108	9
3	18.6.	ZŠ Jeremenkova	Praha 4-Braník	105	5
4	23.6.	ZŠ Jeremenkova	Praha 4-Braník	68	4
5	17.9.	ZŠ Mazurská	Praha 8-Troja	110	6
6	24.9.	ZŠ Libčická	Praha 8-Čimice	115	3
7	1.10.	ZŠ Hostivař	Praha 15-Hostivař	126	6
8	8.10.	ZŠ Hostivař	Praha 15-Hostivař	121	6
9	22.10.	ZŠ Ke Kateřinkám	Praha 11-Chodov	82	6
10	5.11.	ZŠ Charlotty Masarykové	Praha 5-Velká Chuchle	102	8
11	12.11.	ZŠ Mazurská	Praha 8-Troja	105	6
12	3.12.	ZŠ U Roháčových kasáren	Praha 10-Vršovice	110	5
13	10.12.	ZŠ Pod Marjánkou	Praha 6-Břevnov	127	6
Celkem				1306	71

Středočeský kraj



Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé
1	15.10.	ZŠ Řevnice	okres Praha-západ	87	4
2	26.11.	ZŠ a MŠ Nučice	okres Praha-západ	103	3
Celkem				190	7

PROGRAMY ORNITY A PŘEHLED ÚČASTNÍKŮ V OBDOBÍ 2004–2021

Celkem posluchačů:	317 129
Budky, Krmítka, Jelen evropský, Kur domácí 2021 omezení provozu škol	počet zúčastněných dětí 3.510 počet spolupracujících škol 30
Změny v ptačí říši 2020/2021 – nouzový stav uzavření a omezení provozu škol	počet zúčastněných dětí 670 počet spolupracujících škol 5
Divoká školní zahrada 2019/2020 – nouzový stav uzavření a omezení provozu škol	počet zúčastněných dětí 23 086 počet spolupracujících škol 80
Ptáci na obzoru 2018/2019	počet zúčastněných dětí 40 021 počet spolupracujících škol 187
Krkavcovití 2017/2018	počet zúčastněných dětí 41 400 počet spolupracujících škol 200
Šplhavci a obyvatelé dutin 2016/2017	počet zúčastněných 37 300 počet spolupracujících škol 61
Vodní ptáci 2015/2016	počet zúčastněných dětí 37.000 počet spolupracujících škol 117
Desatero sov 2014/2015	počet zúčastněných dětí 25.700 počet spolupracujících škol 140
Kam ptáci letí 2013/2014	počet zúčastněných dětí 25.300 počet spolupracujících škol 110
Predátoři kolem ptačích budek, 2012/2013	počet zúčastněných dětí 12.700 počet spolupracujících škol: 75
Ptáci v naší zahradě, 2011/2012	počet zúčastněných dětí 13.700 počet spolupracujících škol: 83
Veverka známá i neznámá, 2010/2011	počet zúčastněných dětí 6.200 počet spolupracujících škol: 24
Kavka ve městě, 2009/2010	počet zúčastněných dětí 4.000 počet spolupracujících škol: 24
Sedmero krkavců, 2008/2009	počet zúčastněných dětí: 8.000 počet spolupracujících škol: 40
Pražská veverka, 2006/2008	počet zúčastněných dětí: 12.500 počet spolupracujících škol: 58
Náš les, 2005/2006	počet zúčastněných dětí: 8.000 počet spolupracujících škol: 40
Sovy do škol, 2004/2005	počet zúčastněných dětí: 18.000 počet spolupracujících škol: 76

2) Výstavy:

Naučné ornitologické panely:	ZŠ Filosofská, Praha 4, 2016
Naučné ornitologické panely:	ZŠ Křesomyslova, Praha 4, 2015
Naučné ornitologické panely:	ZŠ Mládí, Praha 13, 2015
Naučné ornitologické panely:	ZŠ Jílovská, Praha 4, 2015
Naučné ornitologické panely:	ZŠ Mezi Školami, Praha 13, 2015
Naučné ornitologické panely:	ZŠ Generála Janouška, Praha 14, 2013
Naučné ornitologické panely:	ZŠ Mládí, Praha 13, 2013
Naučné ornitologické panely:	ZŠ Na Dlouhém Lánu, Praha 6, 2013
Ptáci v naší zahradě	Stanice přírodovědců DDM Drtinova, 2013
Naučné ornitologické panely:	ZŠ Křesomyslova, Praha 4, 2012
Ptačí budky a krmítka	Botanická zahrada Hl. m. Prahy, 2012
Vyšehradské veverky	Vyšehrad, 2011
Kavka ve městě	Národní muzeum, 2010
Sedmero krkavců	Národní muzeum, 2009
Pražská veverka	Národní muzeum, 2007
Náš les	Národní muzeum, 2006
Naše sovy	Národní muzeum, 2005
Naše sovy	Muzeum policie ČR, 2004

3) Soustředění:

Neziderské jezero, 2009	počet zúčastněných dětí:	34
Střed. NIDM Kvilda, 2006	počet zúčastněných dětí:	40
Střed. NIDM Běstvína, 2005	počet zúčastněných dětí:	80
Louňovice p. Blánkem, 2004	počet zúčastněných dětí:	40

4) Konference EVVO

Konference Mapování chráněných živočichů ve spolupráci se školami, Jeseníky, 2011		
	počet zúčastněných pedagogů	19
	počet hostů z řad odborníků a zástupců Středočeského kraje	13
Konference Národní parky Evropy, Woliňský národní park, 2010		
	počet zúčastněných pedagogů	23
Konference EVVO, Středisko NIDM, Tatranská Štrba, 2009		
	počet zúčastněných pedagogů	42
	počet spolupracujících ZŠ a gymnázií	34
Konference EVVO, Středisko NIDM, Tatranská Štrba, 2008		
	počet zúčastněných pedagogů	52
	počet spolupracujících ZŠ a gymnázií	25

HOSPODAŘENÍ V ROCE 2021

ROZVAHA K 31. 12. 2021 (v celých tisících Kč)

AKTIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Dlouhodobý majetek celkem	0	0
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	0	0
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	0	0
III. Dlouhodobý finanční majetek celkem	0	0
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	0	0
B. Krátkodobý majetek celkem	248	298
I. Zásoby celkem	54	20
7. Zboží na skladě a v prodejnách	54	20
II. Pohledávky celkem	16	27
1. Odběratelé	16	27
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	178	249
1. Peněžní prostředky v pokladně	21	11
3. Peněžní prostředky na účtech	157	240
7. Peníze na cestě	0	-2
IV. Jiná aktiva celkem	0	2
1. Náklady příštích období	0	2
AKTIVA CELKEM	248	298
PASIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Vlastní zdroje celkem	1	155
II. Výsledek hospodaření celkem	1	155
1. Účet hospodářského výsledku	0	154
2. Hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení	-20	0
3. Nerozděl. zisk, neuhráz. ztr. min. let	21	1
B. Cizí zdroje	247	143
II. Dlouhodobé závazky celkem	8	0
6. Dohadné účty pasivní	8	0
III. Krátkodobé závazky celkem	239	143
1. Dodavatelé	0	56
5. Zaměstnanci	0	9
10. Daň z přidané hodnoty	22	0
13. Záv. ve vzt. k rozp. org. územ. samosp. celků	217	78
PASIVA CELKEM	248	298

O ORNITĚ

Ornita je organizace založená v roce 2004. V letech 2004–2015 působila jako občanské sdružení a od 1. srpna 2015 je zapsaným ústavem. Cílem Ornity je posilování ekologického vědomí a vzdělání dětí a mládeže s důrazem na ornitologii.

Stručný profil Ornity:

Typ organizace: zapsaný ústav

Náplň činnosti: projekty environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Cílová skupina: děti a mládež, pedagogičtí pracovníci základních škol a gymnázií, široká veřejnost

Financování: Hlavní město Praha, městské části Prahy, vlastní činnost

ORGÁNY ÚSTAVU

Veronika Voldřichová

Mgr. Tereza Tejklová

Jan Kubeš

Lenka Květoňová

Ing. Jana Jarošová

zakladatelka a ředitelka ústavu

předsedkyně správní rady

člen správní rady

členka správní rady

revizorka ústavu

SÍDLO

ORNITA, z. ú.
Bělehradská 2324/58
120 00 Praha 2-Vinohrady

IČ: 266 78 535
DIČ: CZ266 78 535
Registrace: Městský soud v Praze
1. 8. 2015, spisová značka U 252



PODĚKOVÁNÍ PARTNERŮM

Děkujeme odborným spolupracovníkům a konzultantům spolupracujícím na přípravě a realizaci projektů Ornity, za jejich trvalou a obětavou spolupráci ve prospěch vzdělávání dětí a mládeže, kterými jsou:

RNDr. Petr Veselý, Ph.D., Přírodovědecká fakulta, Jihočeská Univerzita, odborná spolupráce
RNDr. Lubomír Peške, člen České společnosti ornitologické, odborná spolupráce

Děkujeme partnerům, kteří v roce 2021 naše projekty podpořili:

Hlavní město Praha



Výroční zprávu sestavili:

Veronika Voldřichová, vedoucí projektů
Mgr. Tereza Tejklová, asistentka projektů
RNDr. Jan Hošek a MVDr. Pavel Procházka, ilustrace
Jan Kubeš, grafické zpracování



Výroční zpráva byla zpracována ke dni 11. 11. 2022
a schválena zasedáním správní rady dne 28. 11. 2022



© ORNITA z. ú., 2022