

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ORNITA, z.ú.

2024



ORNITA

OBSAH

PŘEHLED PROJEKTŮ A AKTIVIT V ROCE 2024	strana	3
OBSAH USKUTEČNĚNÝCH PROGRAMŮ	strana	5
KRÁLÍK VERSUS ZAJÍC	strana	5
KDO JE PRASE, KDO JE VEPŘ	strana	6
PTAČÍ BUDKY	strana	8
PTAČÍ KRMÍTKA	strana	10
VODNÍ ZDROJE PRO PTÁKY	strana	12
PŘEHLED ÚČASTNÍKŮ PROGRAMŮ	strana	14
MONITORING PTAČÍCH DRUHŮ VE SPOLUPRÁCI SE ŠKOLAMI	strana	17
HOSPODAŘENÍ V ROCE 2024	strana	28
O ORNITĚ, ORGÁNY ÚSTAVU A SÍDLO	strana	29
PODĚKOVÁNÍ PARTNERŮM	strana	30



PŘEHLED PROJEKTŮ A AKTIVIT V ROCE 2024

A) MOTIVAČNÍ PŘEDNÁŠKOVÉ CYKLY na podporu ochrany živočichů

Tematické přednáškové programy na školách jsou doprovázené ukázkami živých zvířat, které zvyšují pozornost posluchačů a zájem o jejich ochranu ve volné přírodě, či citlivější přístup ke zvířatům chovaným v lidské péči, s ohledem na jejich přirozené potřeby. Přednášky vypovídají o různých biotopech a o pestrosti živočišné říše, která se vlivem činností člověka alarmujícím způsobem snižuje. Programy poukazují také na skutečnost, že vliv člověka na prostředí je často necitlivý a decimuje volně žijící živočichy v alarmující míře.

Programy na podporu ochrany biodiverzity s ukázkami živých zvířat:

- 1) **Králík versus zajíc** – porovnání dvou výrazně odlišných malých savců a jejich aktuální výskyt v krajině.
- 2) **Kdo je prase, kdo je vepř** – představení volně žijících druhů prasat na kontinentech a porovnání různých druhů užitkových chovů s ohledem na přirozené potřeby prasat.

1) „Králík versus zajíc“

Program seznámil posluchače s vybranými druhy malých savců - králíkem a zajícem. Zajímavosti o nich, promítání videí a výklad zkušeného chovatele byl doplněn ukázkami vybraných druhů zvířat, které si děti mohly pohladit a prohlédnout docela zblízka. Během programu bylo zodpovězeno několik základních otázek: Jaký je rozdíl mezi zajícem a králíkem? Pokud uvidíme na louce či na mezi sedět „ušáka“, poznáme na první pohled, který z nich to je? Můžeme tyto druhy domestikovat? Nebo jen jeden z nich? A proč? Jaký je současný stav výskytu těchto malých savců ve volné krajině? A kterého z nich můžeme potkat v přírodě dnes a kde nejpravděpodobněji? Program také vyzdvihl otázky nad složitým vztahem člověka s králíky a zajíci, rozdíly v přístupech a důvodech k jejich domestikaci: chov pro užitek, pro zábavu či pro krásu, nebo jako „domácího mazlíčka“ pro všední dny. Zážitky přinesly posluchačům motivaci k zamyšlení: Jakou budoucnost mají volně žijící živočichové v krajině, kterou člověk mění podle svých vlastních potřeb? Ukázky živých zvířat a bližší seznámení pak měly podpořit motivaci dětí při vytváření vlastního zodpovědnějšího přístupu k chovu zvířat v lidské péči a citlivější přístup k našemu životnímu prostředí, ve kterém dnes čím dál více postrádáme rovnováhu a tolik potřebnou biodiverzitu.

2) „Kdo je prase, kdo je vepř“

Program seznámil posluchače se 17 druhy divokých prasat, která stále žijí ve volné přírodě na většině kontinentech světa a zodpověděl řadu důležitých otázek, např.: Které nejzajímavější druhy prasat na světě vůbec existují a čím se mezi sebou liší? Jaké jsou přirozené potřeby těchto zvířat a jak jsou jejich osudy propojené s životem lidí na různých místech světa? Během programu se posluchači mohli také zamyslet nad otázkami: které druhy zvířat chováme pro užitek (na maso) a na které nedáme dopustit a chováme je jako domácí mazlíčky? V čem jsou prasata jedinečná a výjimečná? Jakou roli hrají prasata v dávné i nedávné minulosti naší společnosti? Jak má vypadat správný chov prasat a proč? Jaký je současný stav výskytu prasat ve volné přírodě? Zajímavosti o prasatech, promítání videí a výklad zkušeného chovatele byl doplněn ukázkami vybraných druhů zvířat, které si děti mohly prohlédnout docela zblízka.

B) PTAČÍ ZAHRADA – program s tvůrčími aktivitami na podporu biodiverzity prostředí

Programy Ornity jsou zaměřené především na správné pochopení důležitosti BIODIVERZITY a přírodní rovnováhy ve zdravém prostředí. Programy si kladou otázky, jaký má být správný venkovní prostor, který je obyvatelný a funkční nejen pro člověka, ale i pro ptáky, hmyz a další drobné volně žijící živočichy, kteří k životu potřebují dostatek potravy, vodních zdrojů, úkrytů a míst k hnízdění. A jaká řešení a úpravy v zahradě mohou změnit „revitalizované školní zahrady“, které jsou v první řadě obývacím prostorem pro člověka, kde nalézáme především parkoviště, asfaltové chodníčky, atletické dráhy a hřiště z umělé hmoty, rampy, kontejnery na odpad, nízko sekané trávničky v létě vyschlé na troud ... a další podobné prvky, které sice slouží provozu školy, ale zcela se z nich vytratila malebná přírodní krása městské zahrady, která má přinášet také relaxační a estetickou funkci? Někdy stačí docela málo, několik drobných úprav a pravidelná péče, a školní pozemek se změní v zahradu plnou života a přírodních krás.

V roce 2024 byly realizovány přednáškové cykly: „**Ptačí budky**“, „**Ptačí krmítka**“ se společnou výrobou ptačích prvků z masivního dřeva. Programy byly koncipovány v souladu s metodickými listy z publikace „Ptačí zahrada“ a pro učitele byly konkrétní motivací, jak začít s úpravami ve školní zahradě, aby společně se žáky vytvářeli pestřejší prostředí plné života. V nově připraveném programu „**Vodní zdroje**“ se žáci zapojili do zbudování ptačího napajedla či zahradního jezírka s využitím odtoku dešťové vody ze střechy školních budov či altánů. Dešťovka, která dříve odtékala rovnou do kanalizace a nebylo možné ji nijak využít, může nyní posloužit ptákům a drobným živočichům v zahradě jako vodní zdroj k pití i ke koupeli. Základním předpokladem všech programů je, že ve školních zahradách, kde byly instalovány, stoupne i počet výskytu ptáků. Žáci se mohou zapojit do pozorování ptačích druhů v okolí školy a výsledky pozorování v následujících letech mají tento předpoklad potvrdit.

Programy na podporu biodiverzity ve školní zahradě v roce 2024:

- 1) **Ptačí budky** – zvyšování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami
- 2) **Ptačí krmítka** – monitoring ptačích druhů ve spolupráci se školami
- 3) **Vodní zdroje pro ptáky** ve školních zahradách

C) MONITORING PTAČÍCH DRUHŮ ve spolupráci se školami

Všechny partnerské školy, které se zapojily do programů pozorování ptačích druhů v okolí školy, mohou s podporu pracovníků Ornity spolupracovat na dlouhodobém monitoringu ptačích druhů ve školních zahradách. Seznamy pozorovaných ptačích druhů, které Ornita od škol obdrží, jsou v cyklech jednoho až dvou let zpracovány a vyhodnoceny. Aktuální údaje z let 2023–2024 jsou k nahlédnutí na stránkách 17–27 této výroční zprávy.

OBSAH USKUTEČNĚNÝCH PROGRAMŮ

A) MOTIVAČNÍ PŘEDNÁŠKOVÉ CYKLY na podporu ochrany živočichů

1) Králík versus zajíc

V roce 2024 se uskutečnil program „**Králík versus zajíc**“, který seznámil posluchače s vybranými druhy malých savců – králíkem a zajícem. Zajímavosti o nich, promítání videí a výklad zkušeného chovatele byl doplněn ukázkami vybraných druhů zvířat, které si děti mohly pohladit a prohlédnout docela zblízka.



1, 2) Chvilce, kdy žáci mohli docela zblízka obdivovat krásu a pestrost živých zvířat byl pro všechny účastníky vždy nekrásnějším okamžikem celého programu.



3) Ukázka králíka divokého

4) Králík zaječí

5) Plemeno rex dříve chované pro výrobu kožichů

6) Důležité porovnání charakteristik: králík divoký vs králík zaječí, který má velmi podobnou stavbu těla jako zajíc



2) Kdo je prase, kdo je vepř

Program „Kdo je prase, kdo je vepř“ seznámil posluchače se 17 druhy divokých prasat, která stále žijí ve volné přírodě na většině kontinentech světa a zodpověděl řadu důležitých otázek, např.: Které nejzajímavější druhy prasat na světě vůbec existují a čím se mezi sebou liší? Jaké jsou přirozené potřeby těchto zvířat a jak jsou jejich osudy propojené s životem lidí na různých místech světa?

Během programu se posluchači mohli také zamyslet nad otázkami: které druhy zvířat chováme pro užitek (na maso) a na které nedáme dopustit a chováme je jako domácí mazlíčky? V čem jsou prasata jedinečná a výjimečná? Jakou roli hrají prasata v dávné i nedávné minulosti naší společnosti? Jak má vypadat správný chov prasat a proč? Jaký je současný stav výskytu prasat ve volné přírodě? Zajímavosti o prasatech, promítání videí a výklad zkušeného chovatele byl doplněný ukázkami vybraných druhů zvířat, které si děti mohly prohlédnout docela zblízka.

1–3) Program se živými prasátky byl doplněný promítáním videí, která ukazují život zvířat ve volné přírodě.



4–7) Účastníci programu se také dozvěděli co znamená „rozdíl kultur“. Že morčata jsou vlastně „americká prasátka“, protože je lidé na americkém kontinentu chovali výhradně na maso, zatímco v Evropě zase jen jako domácí mazlíčky.



8

8–13) Žáci se během programu dozvěděli, že chovat doma miniprasátko není tak jednoduché, jako chovat např. psa nebo kočku. Na vlastní oči se přesvědčili, že prasátko je svéhlavé a není jednoduché ho dobře vychovávat. Na obrázku mladá samice Mary Lou.



9



10



11

14) Mladého samečka „Alfika“ si děti zamilovaly vždy na první pohled a vyslechly si příběh osirelého selátka, kterého se chovatelka ujala hned první den po narození.



12



13



14

B) PTAČÍ ZAHRADA – program s tvůrčími aktivitami na podporu biodiverzity prostředí

1) Ptačí budky – „Zvyšování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami“

Dlouhodobý projekt, který realizuje Ornita více než 10 let, má za cíl představit účastníkům ptačí druhy, které žijí v blízkosti lidských sídel, městských zahradách, parcích. Představuje ekologické nároky těchto druhů v městském prostředí a zapojuje žáky do sledování ptáků ve školních zahradách, v okolí školy a bydliště.

Účastníci projektu se seznamují se základními pravidly ochrany ptactva, především se způsoby zvyšování hnízdních možností ptáků v městských zahradách. Spolupráce se školami je zajištěna formou pravidelných setkání organizátorů a ornitologů s pedagogy a zástupci zapojených škol. Žáci mají možnost se aktivně zapojit např. do výroby ptačích budek, ptačích krmítek a pitek a zúčastnit se výběru místa k jejich vyvěšení ve školní zahradě. Následně mohou žáci o budky pečovat a každoročně sledovat hnízdění ptáků.

Přednáška s promítáním a povídáním o ptácích seznámila všechny účastníky programu s nejčastějšími druhy ptáků, kteří v přírodě hnízdí ve stromových a jiných dutinách, a mohou ve městech využít ptačí budky jako jejich náhradu. Žáci si následně prověřili své nově získané znalosti prostřednictvím poznávací hry s obrázkovými kartami (týmová práce v malých družstvech), kdy přiřadili české názvy k obrázkům vybraných druhů dutinových hnízdičů. Hra u dětí podpořila dovednost správného určování ptačích druhů, které hnízdí v ptačích budkách.



1–4) Součástí projektového dne bylo povídání o dutinových hnízdičích doprovázené promítáním, pak poznávací hra s odměnou za správné určení ptačích druhů a výroba ptačích budek z dřevěných stavebnic.



Po úvodní přednášce a poznávací hře následoval program se společnou výrobou ptačích budek z masívního dřeva. Po instruktáži a seznámení se s jednotlivými díly stavebnice budek budek si žáci za asistence odborníka z Ornity vlastnoručně sestavili ptačí budku typu „sýkroník“ nebo „špačkovník“ (společná výroba ve 4–6 družstvech). Budky byly smontovány, natřeny a v případě, že to podmínky ve školní zahradě umožnily, bylo hned vyvěšeno na vhodných místech v okolí školy, kde bude možné po celý školní rok pozorovat, zda místní ptáci na jaře nabídnuté budky využili ke hnízdění, či jako úkryt před nepřízní počasí na podzim a v zimě. Účastníci získali předlohy a doporučení, jak je možné vyrobit ptačí budku, kde a jak je mohou následně vyvěsit a jak je důležité pak budku pravidelně čistit a udržovat, aby co nejdéle sloužila svému účelu. Ptačí budky vyvěšené ve školní zahradě mohou žáci pravidelně sledovat a určovat druhy, které v budkách zahnízdí. Zápisy z pozorování je možné předat zástupcům Ornity a tím podpořit monitoring ptačích druhů hnízdících v městských parcích a zahradách.



5–8) Výroba a natírání děti velmi bavilo. Vyvěšení hotových ptačích budek už musela provést vždy jen dospělá osoba. Na snímku 8 budku vyvěšuje Jan Kubeš z Ornity.



2) Ptačí krmítka – „Monitoring ptačích druhů ve spolupráci se školami“

Přednáška s promítáním a povídáním o ptácích seznámila všechny účastníky s nejčastějšími druhy ptáků, kteří navštěvují krmítka v městských parcích a zahradách, které druhy krmítek můžeme pořídit nebo vyrobit, jaká potrava do krmítek nepatří a která potrava je pro ptáky vhodná. Žáci se dozvěděli, kam krmítko umístit s ohledem na hrozící nebezpečí, kdo jsou nejčastější ptačí predátoři v zahradě a jaká opatření můžeme na krmítkách udělat proti predátorům, ale i konkurentům, jako jsou třeba přemnožení holubi.

Žáci si prověřili své znalosti v poznávací hře s obrázkovými kartami (týmová práce v malých družstvech), kdy přiřadili české názvy k obrázkům vybraných druhů ptáků. Hra u dětí podpořila dovednost správného určování ptačích druhů, které navštěvují ptačí krmítka.

Po úvodní přednášce a poznávací hře následoval program se společnou výrobou ptačích krmítek z masivního dřeva. Po instruktaži a seznámení se s jednotlivými díly stavebnice krmítek si žáci za asistence odborníka z Ornitologie vlastnoručně sestavili ptačí krmítko se zásobníkem (společná výroba ve 4-6 družstvech). Krmítka byla smontována a instalována v areálu školy na místech, kde bude možné po celý školní rok návštěvníky krmítek pozorovat. Účastníci získali předlohy a doporučení, jak je možné vyrobit ptačí krmít-



1–4) Během úvodního promítání se žáci seznámili s nejčastějšími druhy ptáků, které navštěvují krmítka. Následovala poznávací hra s určováním těchto druhů a program byl vždy zakončen společnou výrobou krmítek z masivního dřeva.



ko, kde a jak je mohou následně umístit a jak je důležité krmítko pravidelně čistit a doplňovat, aby ptákům dobře sloužilo. Ptačí krmítka instalovaná ve školním areálu mohou žáci pravidelně sledovat a určovat druhy, které krmítka navštíví. Zápisy z pozorování je možné předat zástupcům Ornity a tím podpořit monitoring ptačích druhů hnízdících v městských parcích a zahradách.



5



6

5–8) Výroba dřevěných krmítek bavila nejen kluky, ale i děvčata byla velmi šikovná. V závěru projektového dne byla krmítka instalována ve školních zahradách a hned doplněna slunečnicovými semeny.



7



8



9



10

9–10) Žáci přislíbili, že krmítka budou pravidelně dosýpat v zimě i na jaře a budou pozorovat a určovat ptačí druhy, které krmítka ve školní zahradě navštíví.

3) Vodní zdroje pro ptáky ve školních zahradách

V rámci projektu **Vodní zdroje pro ptáky** se podařilo v Praze zbudovat ve 3 školních zahradách napajedla a jezírka s využitím dešťové vody, která by jinak otekla do kanalizace či propustě bez dalšího využití. Účastníci programu se aktivně zapojili do jejich vytvoření. Získali také nové znalosti o tom, proč jsou vodní zdroje pro drobné živočichy v zahradách tak důležité, a jak významnou roli hraje biodiverzita nejen ve volné přírodě i v městském prostředí. V následujících letech se mohou žáci zapojit do pozorování ptačích druhů ve školní zahradě a sledovat, zda „jejich“ nový vodní zdroj přilákal více ptáků a ptačích druhů, a tím si přímo ověřit, jak velkou důležitost má pítka či napajedla pro drobné živočichy v jejich školní zahradě.



1–2) Na dopravním hřišti v ZŠ Veronské nám. byla jedinou možností instalace ptačího pítka sestava keramických misek, které zadrží dešťovou vodu odtékající z malého altánu na hřišti.



3–6) V ZŠ Educanet se děti aktivně zapojily do vytvoření většího zahradního jezírka, které bude naplňováno dešťovou vodou ze školního zahradního altánu.



7–11) Velká zahrada v ZŠ Písnická umožnila vytvoření většího jezírka, do kterého bude dešťová voda přivedena z plechové garáže větších rozměrů. Jezírko si žáci osázeli množstvím vodních rostlin a již po 3 měsících zde vykvetly první lekníny. K jezírku chodí nejen ptáci, ale i drobní savci a včelky z úlů, které leží nedaleko.



12–15) Žáci jezírko zkrášlili malými oblázky, velkými kameny a výsadbou vodních rostlin, které jezírko po čase zarostou a ochrání ho tak před rychlým vysycháním.



PŘEHLED ÚČASTNÍKŮ PROGRAMŮ V ROCE 2024

Ptačí budky – Zvyšování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami

Z Hlavního města Prahy bylo v roce 2024 do programu **Ptačí budky** zapojeno celkem **345 žáků** a **17 učitelů**.



Praha



Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé	Budky
1	20.2.	ZŠ Písnická	Praha 12-Kamýk	19	1	5
2	30.1.	ZŠ Compass	Praha-Kunratice	30	2	6
3	5.3.	ZŠ J. A. Komenského, U děl. cvičiště	Praha 6-Břevnov	15	2	6
4	1.10.	ZŠ Laudova	Praha 17-Řepy	43	2	8
5	8.10.	FZŠ Drtinova	Praha 5-Smíchov	60	2	6
6	15.10.	ZŠ Veronské nám.	Praha 15-Horní Měcholupy	20	1	6
7	22.10.	ZŠ Poláčkova	Praha 4-Krč	60	3	6
8	5.11.	ZŠ Předškolní	Praha-Kunratice	55	2	6
9	19.11.	ZŠ Meteorologická	Praha-Libuš	47	2	6
10	26.11.	CZŠ Veselá škola	Praha 1-Nové město	35	2	6
11	3.12.	CZŠ Don Bosco, Dolákova	Praha 8-Bohnice	25	3	6
Celkem				345	17	67

Ptačí krmítka – monitoring ptačích druhů ve spolupráci se školami

Z Hl. m. Prahy bylo v roce 2024 zapojeno do programu **Ptačí krmítka** celkem **380 žáků** a **20 učitelů**.



Praha



Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé	Krmítka
1	4.1.	ZŠ Veronské nám.	Praha 15-Horní Měcholupy	21	1	6
2	1.10.	ZŠ Laudova	Praha 17-Řepy	50	2	8
3	8.10.	FZŠ Drtinova	Praha 5-Smíchov	56	2	6
4	15.10.	ZŠ Veronské nám.	Praha 15-Horní Měcholupy	20	1	6
5	22.10.	ZŠ Poláčkova	Praha 4-Krč	60	3	6
6	5.11.	ZŠ Předškolní	Praha-Kunratice	55	2	6
7	19.11.	ZŠ Meteorologická	Praha-Libuš	50	3	6
8	26.11.	CZŠ Veselá škola	Praha 1-Nové město	43	3	6
9	3.12.	CZŠ Don Bosco, Dolákova	Praha 8-Bohnice	25	3	6
Celkem				380	20	6

Vodní zdroje pro ptáky ve školních zahradách

Z Hlavního města Prahy bylo za rok 2024 zapojeno přímo **154 žáků** a **10 učitelů**.

Z Hlavního města Prahy bylo v roce 2024 zapojeno nepřímo **729 žáků** a **41 učitelů**.



V roce 2024 bylo celkem do programu **Vodní zdroje** zapojeno **883 žáků** a **51 učitelů**.

Praha

Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Přímé zapojení		Nepřímé zapojení	
				Žáci	Učitelé	Žáci	Učitelé
1		ZŠ Písnická	Praha 12-Kamýk	45	3	264	15
2		ZŠ EDUCAnet	Praha 11-Chodov	70	4	90	4
3		ZŠ Veronské nám.	Praha 15-H. Měcholupy	39	3	375	22
Celkem				154	10	729	41



Králík versus zajíc

Z Hlavního města Prahy bylo v roce 2024 zapojeno **5 437 žáků** a **323 učitelů**.

Ze Středočeského kraje bylo za rok 2024 zapojeno **2 756 žáků** a **187 učitelů**.



V roce 2024 bylo celkem do programu **Králík vs zajíc** zapojeno celkem **8 193 žáků** a **510 učitelů**.

Praha

Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé
1	10.1.	ZŠ Hovorčovická	Praha 8-Kobylisy	223	11
2	11.1.	ZŠ Černošická	Praha-Lipence	55	7
3	16.1.	ZŠ Květnového Vítězství	Praha 11-Chodov	170	8
4	17.1.	MŠ Arabská	Praha 6-Vokovice	75	11
5	23.1.	ZŠ Chmelnice	Praha 3-Žižkov	156	9
6	25.1.	ZŠ Nad Přehradou	Praha 15-Hostivař	206	11
7	29.1.	ZŠ Lyčkovo	Praha 8-Karlín	157	8
8	7.2.	ZŠ Chabařovická	Praha 8-Kobylisy	218	10
9	14.2.	Gymnázium Budějovická	Praha 4-Michle	166	7
10	15.2.	ZŠ Předškolní	Praha-Kunratice	219	9
11	20.2.	ZŠ Písnická	Praha 12-Kamýk	251	11
12	21.2.	ZŠ Veronské nám.	Praha 15-Horní Měcholupy	315	16
13	22.2.	ZŠ Mazurská	Praha 8-Troja	164	10
14	27.2.	ZŠ Bří Venclíků	Praha 14-Černý Most	269	13
15	6.3.	ZŠ genpor. Františka Peřiny, Laudova	Praha 17-Řepy	231	12
16	7.3.	ZŠ Tyršova	Praha 5-Jinonice	189	9
17	25.3.	ZŠ Educanet, Roztylská	Praha 11-Chodov	100	10
18	3.4.	ZŠ Karla Čapka, Kodaňská	Praha 10-Vršovice	312	22
19	4.4.	ZŠ Mikulova	Praha 11-Chodov	255	19
20	9.4.	ZŠ Poláčkova	Praha 4-Krč	167	11
21	11.4.	ZŠ Nebušická	Praha-Nebušice	220	14
22	23.4.	ZŠ Jandusů	Praha 22-Uhřetěves	262	11
23	24.4.	ZŠ Horáčkova	Praha 4-Krč	244	13
24	29.4.	ZŠ Komenského	Praha 6-Břevnov	217	18
25	6.5.	ZŠ Compass	Praha-Kunratice	67	7
26	7.5.	Klub aktivního stáří + AKORD		19	3
27	23.5.	ZŠ Na Planině	Praha 4-Krč	136	9
28	13.6.	ZŠ Jeremenkova	Praha 4-Krč	150	9
29	17.6.	ZŠ Míšovická	Praha-Zličín	224	15
Celkem				5 437	323



Středočeský kraj



Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé
1	24.1.	ZŠ Liteň	okres Beroun	236	15
2	28.2.	ZŠ Kostelec u Křížků	okres Praha-východ	78	6
3	12.3.	ZŠ Byšice	okres Mělník	190	11
4	26.3.	ZŠ Jinončany	okres Praha-západ	142	10
5	10.4.	ZŠ Jirny	okres Praha-východ	116	10
6	17.4.	ZŠ Netvořice	okres Benešov	187	12
7	18.4.	ZŠ Řevnice	okres Praha-západ	160	15
8	19.4.	ZŠ Velký Osek	okres Kolín	284	18
9	25.4.	5. ZŠ Příbram	okres Příbram	238	15
10	30.4.	ZŠ Nučice	okres Praha-západ	151	13
11	29.5.	Velké Přílepy	okres Praha-západ	262	14
12	30.5.	ZŠ Jílové u Prahy	okres Praha-západ	268	22
13	4.6.	ZŠ R.A.F. Nymburk	okres Nymburk	301	17
14	5.6.	ZŠ Chocerady	okres Benešov	143	9
Celkem				2 756	187

Kdo je prase, kdo je vepř

Z Hlavního města Prahy bylo za rok 2024 zapojeno **3 749 žáků** a **275 učitelů**.

Ze Středočeského kraje bylo za rok 2024 zapojeno **1 380 žáků** a **101 učitelů**.



V roce 2024 bylo do programu **Kdo je prase, kdo je vepř** zapojeno celkem **5 129 žáků** a **376 učitelů**.

Praha



Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé
1	5.9.	ZŠ Kolovraty	Praha-Kolovraty	18	1
2	11.9.	ZŠ Hostivař	Praha 15-Hostivař	210	11
3	12.9.	ZŠ Hostivař	Praha 15-Hostivař	212	10
4	18.9.	ZŠ Poznávání, Perunova	Praha 3-Vinohrady	82	6
5	19.9.	ZŠ Veronské nám.	Praha 15-Horní Měcholupy	284	19
6	26.9.	ZŠ Jandusů	Praha 22-Uhříněves	294	14
7	3.10.	Bratrská škola, církevní ZŠ	Praha 7-Holešovice	131	9
8	9.10.	ZŠ Nebušice, Nebušická 369	Praha-Nebušice	158	9
9	16.10.	CZŠ Veselá škola	Praha 1-Nové Město	60	8
10	17.10.	ZŠ Jana Masaryka	Praha 2-Vinohrady	243	17
11	24.10.	ZŠ Květnového Vítězství	Praha 11-Chodov	302	27
12	14.11.	Gymnázium Budějovická	Praha 4-Michle	161	12
13	20.11.	ZŠ Podbělohorská	Praha 5-Smíchov	185	13
14	21.11.	ZŠ Perneroва	Praha 8-Karlín	239	21
15	27.11.	ZŠ Předškolní	Praha-Kunratice	221	13
16	28.11.	ZŠ U Vršovického nádraží	Praha 10-Vršovice	172	16
17	4.12.	ZŠ Hovorčovická	Praha 8-Kobylisy	224	16
18	5.12.	Praktická ZŠ Vachkova	Praha 22-Uhříněves	56	22
19	11.12.	ZŠ Lyčkovo nám.	Praha 8-Karlín	253	16
20	12.12.	ZŠ Nad Přehradou	Praha 15-Horní Měcholupy	244	15
Celkem				3 749	275



Středočeský kraj

Číslo	Datum	Škola (organizace)	Okres (obec)	Žáci	Učitelé
1	25.9.	ZŠ Na Výsluní, Brandýs n. Lab.	okres Praha-východ	226	12
2	2.10.	KK servisní - VS Na Paloučku, Hostivice	okres Prahy-západ	13	4
3	10.10.	ZŠ Na Výsluní, Brandýs n. Lab.	okres Praha-východ	218	19
4	23.10.	ZŠ Liteň	okres Beroun	254	16
5	6.11.	ZŠ Jílové	okres Praha-západ	261	17
6	7.11.	ZŠ Jílové	okres Praha-západ	247	21
7	13.11.	ZŠ Netvořice	okres Benešov	161	12
Celkem				1 380	101

Přehled účastníků v letech 2019–2024

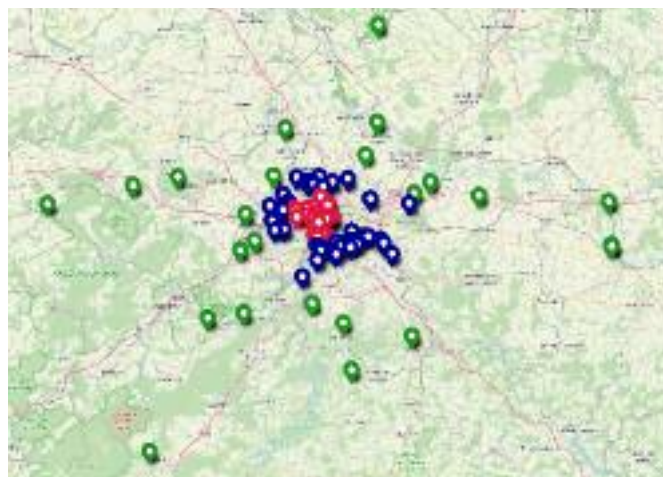
Rok:	Uskutečněné programy:	Počet účastníků celkem:
2024	Králík vs. zajíc, Kdo je prase, kdo je vepř, Ptačí budky, Vodní zdroje	15 131
2023	Kur domácí, Králík vs zajíc, Ptačí budky, Ptačí krmítka	13 627
2022	Kur domácí, Jelen evropský, Ptačí budky, Ptačí krmítka	5 289
2021	Kur domácí, Jelen evropský, Ptačí budky, Ptačí krmítka (covid)	1 502
2020	Divoká školní zahrada, Změny v ptačí říši, Ptačí budky, Ptačí krmítka (od března covid)	10 646
2019	Ptáci na obzoru, Divoká školní zahrada, Ptačí krmítka	38 572

C) MONITORING PTAČÍCH DRUHŮ ve spolupráci se školami v letech 2022–2023

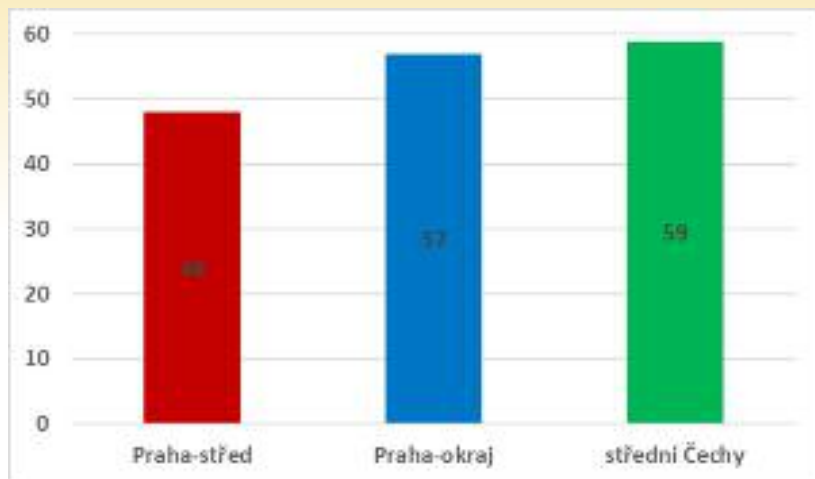
Úvod

Program Monitoring ptačích druhů ve spolupráci se školami vznikl za účelem zapojení učitelů, žáků a studentů do užší spolupráce na zlepšení životních podmínek ptáků na školních pozemcích a zahradách. Výsledky spolupráce by mohly přinést zajímavé informace o tom, jak zvelebování školních zahrad prospívá druhové rozmanitosti ptačích populací. Partnerské školy se do programu zapojují různou měrou již od roku 2019, kdy pomocí tohoto programu zvyšují zájem žáků o přírodu a zároveň reálně zlepšují životní podmínky ptáků v městském prostředí.

Do programu se ve školním roce 2023/2024 zapojilo celkem 86 partnerských škol, na jejichž zahradách a pozemcích žáci společně s jejich pedagogy v průběhu školního roku pozorovali a zaznamenávali ptačí druhy, které se v okolí škol vyskytovaly (Tab 4). Za účelem zlepšení podmínek pro život ptáků, měli žáci a jejich pedagogové možnost instalovat ve svých školních zahradách krmítka a pítka a současně se zapojit do sledování výskytu ptačích druhů ve školních zahradách. Ve školním roce 2023/2024 se zapo-



Obr. 1. Rozdělení škol podle jejich polohy. Červená značka – Praha střed; modrá značka – Praha okraj; zelená značka – střední Čechy



Graf 1. Celkové počty ptačích druhů zaznamenaných všemi školami zapojených do projektu *Monitoring ptačích druhů ve spolupráci se školami* ve školním roce 2023/2024 v jednotlivých sledovaných oblastech; na ose y je zobrazen počet druhů.

Pro přehlednost a lepší orientaci jsme jednotlivé školy rozdělili podle jejich polohy na školy v centrálních částech hl. města Prahy, na školy okrajových částí hl. města Prahy a na školy náležící do Středočeského kraje (Obr. 1).

Co se týče celkové rozmanitosti ptačích druhů, které byly na pozemcích partnerských škol pozorovány, můžeme říci, že ve všech třech oblastech je možno pozorovat podobnou druhovou rozmanitost opeřenců, neboť všemi školami v centru hl. města Prahy bylo zaznamenáno celkem 48 ptačích druhů, školami v okrajových částech hl. města Prahy 57 druhů a školy ve středních Čechách pak společně zaznamenaly celkem 59 různých druhů ptáků (Graf 1).

Přestože průměrné počty zaznamenaných ptačích druhů konkrétními školami v jednotlivých oblastech činily 15 druhů v centru hl. města Prahy, 18 druhů v okrajových částech hl. města Prahy a 21 druhů ve středních Čechách (Graf 2), celkové počty dokládají, že ve všech třech sledovaných oblastech je možno pozorovat podobně bohatou druhovou rozmanitost.

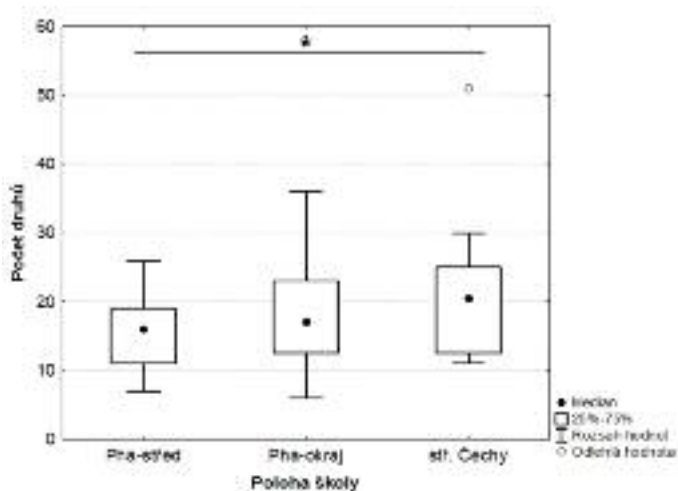
Nejvíce druhů, celkem 51, bylo zaznamenáno na zahradě Základní školy v Jílovém (odlehlá hodnota v Grafu 2). Tento nadstandardní počet pozorovaných druhů jistě dokládá velký zájem o poznávání přírody přesahující hranice školy, jak ze strany pedagogů, tak ze strany žáků, kteří jsou k aktivitám v oblasti environmentálního vzdělávání cíleně vedeni. Druhý nejvyšší počet ptačích druhů sledovaných v okolí školy byl v letošním školním roce zaznamenán na pražských Petřinách, kde žáci a pedagogové ze ZŠ Petřiny-sever společně pozorovali a určili celkem 36 ptačích druhů. Pouhých 6 druhů naproti tomu zaznamenali žáci společně s pedagogy v ZŠ K Milíčovu a to sýkoru koňadru, kosa černého, straku obecnou, sojku obecnou, holuba domácího a vlaštovku obecnou.

jily nejen školy na území hl. m. Prahy, ale také školy ve Středočeském kraji.

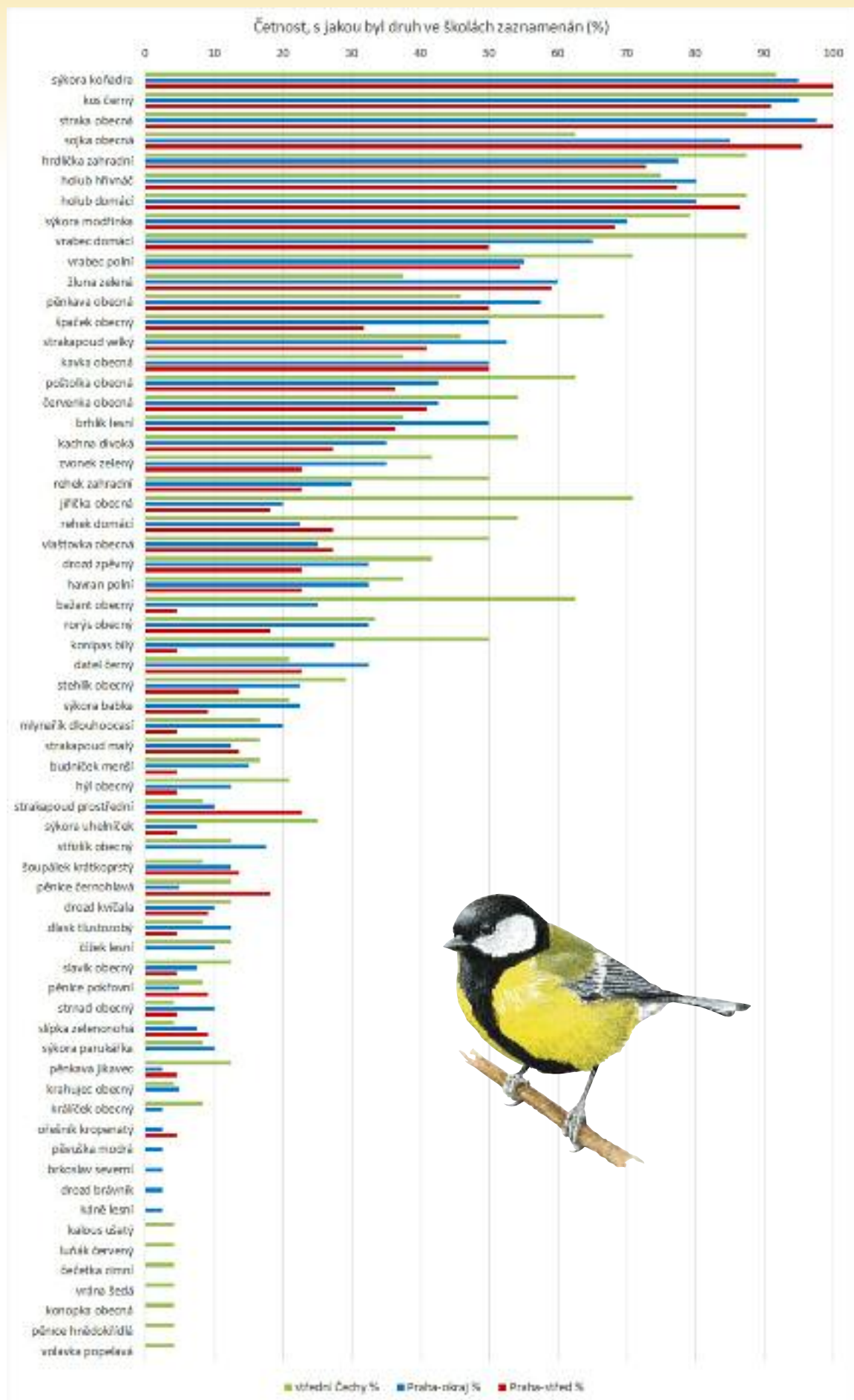
Pod dohledem pedagogů sestavili žáci kompletní seznam ptačích druhů, které v průběhu školního roku 2023/2024 na zahradách a pozemcích škol pozorovali. Tato pozorování jsou přehledně shrnuta v příložených tabulkách (Tab. 1, 2, 3).

Výsledky monitoringu

Celkový počet, který dokázali žáci ze všech škol se svými učiteli zaznamenat, čítá na 64 různých ptačích druhů. Zastoupeno je nejen drobné zpěvné ptactvo, ale také několik druhů náležíčích mezi šplhavce, dravce, sovy a chřástaly či vrubozobé, hrabavé a brodivé ptáky.

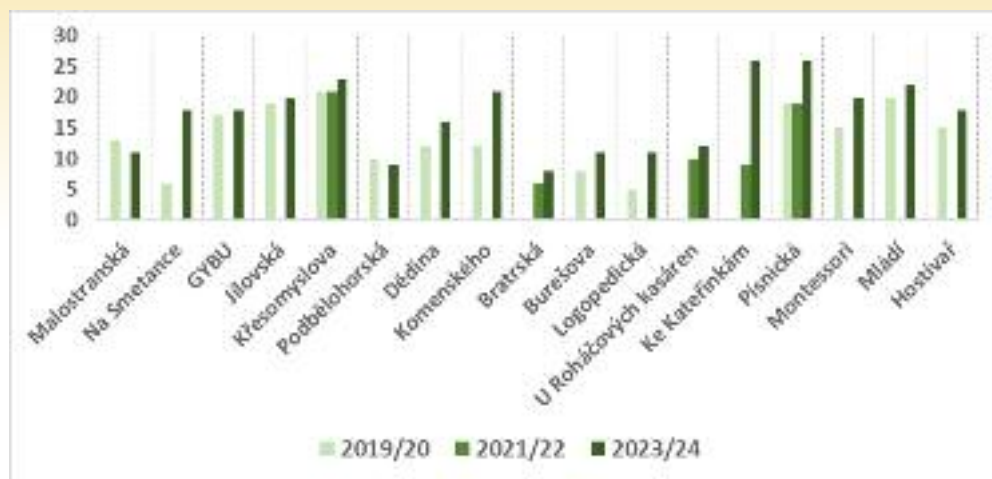


Graf 2. Závislost počtu pozorovaných druhů na poloze školy.



Graf 3. Četnost (%) s jakou byly konkrétní ptačí druhy zaznamenány ve školách jednotlivých oblastí.

Graf 4. Počet druhů zaznamenaných na pozemcích partnerských škol v jednotlivých sledovacích obdobích.



Jelikož se škola a její zahrada nachází v bezprostřední blízkosti Přírodní památky Milíčovský les a rybníky, je tento nízký počet zaznamenaných

druhů překvapením a zřejmě vypovídá spíše o menší motivaci pozorovat a rozpoznávat méně známé ptačí druhy než o skutečné druhové diverzitě a výskytu ptáků v dané oblasti. Více než 20 různých ptačích druhů pak pozorovali žáci a jejich pedagogové v celkem pěti základních školách v samotném centru metropole, což dokládá, že i zde je možné ptákům vytvořit podmínky, které mohou druhovou rozmanitost v centru Prahy značně podpořit.

Pomocí statistické analýzy (Mann-Whitney U Test) jsme testovali, zda se liší početnost ptačích druhů pozorovaných ve školách umístěných blíže městského centra a ve školách umístěných spíše v jeho okrajových částech a tentokrát také se školami ze Středočeského kraje. Statistická analýza prokázala rozdíl v počtech zaznamenaných druhů a tudíž větší rozmanitost pozorovaných druhů ve školách umístěných ve Středočeském kraji než ve školách umístěných v centrálních částech hl. města Prahy ($p < 0,05$) (Graf 2). Žáci a pedagogové ze škol umístěných v centrálních částech hl. města Prahy zaznamenali ve svém okolí signifikantně méně ptačích druhů než žáci a pedagogové ze škol nacházejících se ve středních Čechách.

Zajímavé také je, s jakou četností byly jednotlivé ptačí druhy ve sledovaných oblastech pozorovány (Graf 3). Ve školním roce 2023/2024 byly třemi nejčastěji pozorovanými druhy sýkora koňadra, kos černý a straka obecná. Tyto tři hojné druhy pěvců pozorovali žáci a pedagogové v okolí celkem 82 škol z celkového počtu 86. Dalšími druhy, které dominovaly seznamům většiny zapojených škol, byly zástupci čeledi holubovitých a to hrdlička divoká, holub hřivnák a holub domácí. Více jak polovina partnerských škol pak ve svém okolí zaznamenala sýkoru modřinku, vrabce domácího, vrabce polního, žlunu zelenou, pěnkavu obecnou a špačka obecného.

V minulých letech monitoringu (2021/2022 a 2022/2023) jsme z odeslaných záznamů škol, které se do programu zapojily, zaznamenali trend zvyšujícího se počtu pozorování šplhavic, a to strakapouda velkého a žluny zelené. Tento trend i nadále pokračuje a to zejména v okolí škol z okrajových částí hl. města Prahy. Letošní školní rok byl navíc v blízkosti těchto partnerských škol zaznamenán také náš největší šplhavec, datel černý, a to hned u celkem 23 škol, z toho 13 škol (což činí více než 30 %), které datla ve svém okolí zaznamenaly, se nacházejí právě v okrajových částech hl. města Prahy.

Žáci a pedagogové ve středních Čechách pak v okolí svých škol naopak zaznamenávali s větší četností druhy otevřených krajiny, jako jsou například bažant obecný, konipas bílý, vrabec domácí, vrabec polní, vlaštovka obecná a jiřička obecná. Zajímavé je, že právě jiřička obecná byla v okolí škol, které se nacházejí ve Středočeském kraji zaznamenána více než třikrát častěji než v okolí škol pražských. Přestože městské prostředí by mělo jiřičkám poskytovat vhodné životní podmínky, může být tento velký rozdíl zapříčiněn například cíleným zame-

zováním hnízdních možností na městských budovách nebo/a nedostatkem vhodné hmyzí potravy či nedostatkem stavebního materiálu pro jejich blátem slepovaná hnízda. Zrovna školní budovy přitom mohou být pro kolonie jiříček vhodným útočištěm. Žáci se svými pedagogy mohou tyto čilé a užitečné opeřence přilákat například vyvěšováním umělých hnízd pro jiříčky, pěstováním květinových záhonů, které lákají do zahrad hmyz, budováním zahradních jezírek nebo poskytnutím blátivých louží v období stavby hnízd.

Meziroční změny

Existuje mnoho možností, jak obohatit životní prostředí na školních pozemcích a zahradách a tím také následně zvýšit druhovou rozmanitost v jejich nejbližším okolí. Postupným přidáváním pro ptáky vhodných prvků do školních zahrad mohou pedagogové své žáky vzdělávat o kvalitě životního prostředí, které je bezprostředně obklopuje a pravidelným monitoringem ptačích druhů navíc motivovat pro plánování a realizaci dalších změn, které výskyt ptáků v okolí škol podpoří.

Nárůst počtu pozorovaných druhů u partnerských škol, které se do projektu zapojily více let po sobě, odhaluje, že Monitoring ptačích druhů ve spolupráci se školami přináší dlouhodobé pozitivní výsledky. Porovnání počtů pozorovaných druhů z minulých po sobě následujících monitorovacích obdobích u 17 do projektu opakovaně zapojených škol ukazuje v drtivé většině případů na vyšší počet druhů zaznamenaných ve školním roce 2023/2024 než v letech předešlých (Graf 4).

Vyšší počty zaznamenaných ptačích druhů v dalších letech monitoringu dokládají, že do projektu zapojené školy, poskytly opeřencům možnosti, kde mohou vyhledávat potravu, úkryty i příležitosti k zahnízdění. Žáci ve spolupráci s pedagogy obohatili pozemky a zahrady svých škol o prvky, jako jsou pravidelně obstarávaná krmítka, pítka a koupadla. Vyvěšováním hnízdních budek a pěstováním vhodných keřů i bylin, podpořili nejen bohatší druhovou rozmanitost ptactva, ale také hmyzu a celkově tak zvýšili míru biodiverzity na dané lokalitě.

Závěry

Zvyšující se počty ptačích druhů, které žáci a pedagogové na pozemcích svých škol zaznamenali, také ukazují, jak si žáci postupně osvojují znalosti o druhové bohatosti ptačí říše, prostřednictvím pozorování a správného určování sledovaných jedinců. Například druhy, které školní zahrady navštěvují pravidelně, se pro žáky staly již důvěrně známé a žáci si tak mohli více všimnout vzácnějších druhů, které mohly zůstat v minulých letech opomenuty.

Tato zjištění dokládají, že budou-li školy i nadále zvelebovat svá bezprostřední okolí přírodními prvky, zejména těmi, které mohou poskytovat nejrozličnějším ptačím druhům potravu, vodu, úkryty a možnosti k zahnízdění, přilákají tak na své zahrady druhově pestřejší škálu opeřenců.

Pravidelným monitoringem pak žáci společně s jejich pedagogy přispějí ke sbírání cenných dat o výskytu jednotlivých ptačích druhů na našem území.

Celkový výčet 64 ptačích druhů zaznamenaných na zahradách a pozemcích pražských a středočeských škol zapojených do programu Monitoring ptačích druhů ve spolupráci se školami ve školním roce 2023/2024 dokládá, že okolí škol a školní zahrady mohou být pro ptáky důležitou součástí jejich životního prostředí, a tudíž má smysl ptákům životní podmínky na školních pozemcích i nadále zlepšovat a zapojovat žáky, studenty a pedagogy do projektu, který toto zlepšení zajistí.

Dlouhodobé výsledky projektu navíc dokládají, že žáci si s podporou svých pedagogů budují lepší vztah k přírodě, objevují druhovou rozmanitost ptačí říše a prostřednictvím pozorování ptáků ve školních zahradách a jejich okolí se učí lépe chápat a propojovat biologické, ekologické i environmentální zákonitosti, souvislosti a procesy.

Přílohy:

Tab. 1. Seznam druhů ptáků pozorovaných na zahradách a pozemcích partnerských škol

a/- daný druh byl/nebyl pozorován; pole se šedivým podkladem reprezentují školy ve středu Hl. města Prahy

[illegible]

Tab. 3. Seznam druhů ptáků pozorovaných v okolí jednotlivých partnerských škol ve středních Čechách
a/- daný druh byl/nebyl pozorován

Název školy	28. října ZŠ	Stará Paka ZŠ	Debertická ZŠ	Polný n. V. ZŠ	Jilovské ZŠ	Jinčehy ZŠ	Křemčova ZŠ	Komárov ZŠ	Lány ZŠ	Litvňov ZŠ	Neboř ZŠ	Nebořovice ZŠ	Nebořovice ZŠ	Nedvědice ZŠ	Olomoucká ZŠ	Pyšely ZŠ	Řevnice ZŠ	Řehovka Panský Mš	Slavětín Hradiště	Slavětín-Horníhořice KRAJČOVNA	Slavětín ZŠ	T. Stokovské ZŠ	Veleň ZŠ	Velký Osek ZŠ
počet druhů celkem	12	22	14	12	51	13	28	12	24	15	24	17	11	30	12	30	26	24	17	12	29	20	21	21
sýkora koňadra	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
kos černý	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
straka obecná	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
sojka obecná	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
hřivka zahradní	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
holub hřivnatý	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
holub domácí	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
sýkora modřínka	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
vrabec domácí	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
vrabec polní	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
žluna zelená	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
pěnkava obecná	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
špaček obecný	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
strakapoud velký	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
kavka obecná	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
poštovník obecný	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
červenka obecná	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
brhlík lesní	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
kachna divoká	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
zvonček zelený	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
reheň zahradní	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
jílčinka obecná	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
reheň domácí	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
vláštvička obecná	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
drozd zpěvný	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
hvozdík polní	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
bažant obecný	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ronys obecný	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
korvus bílý	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
datel černý	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
stehlík obecný	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
sýkora babka	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
mývalík dlouhocasí	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
strakapoud malý	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
budníček menší	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
hřel obecný	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
strakapoud prostřední	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
sýkora chlupáček	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
střížek obecný	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
šoupanka krátkospatý	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
pásmo černohlavá	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
drozd křídlatý	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
dláček hlávkový	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
částek lesní	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
slávek obecný	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
pásmo polní	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
střed obecný	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
slípka zahradní	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
sýkora perlačka	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
pásmo plavý	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
kráň obecný	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
kráň obecný	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
uhoň obecný	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
pásmo modrá	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
hrstlavý zelený	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
drozd kráň	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
káň lesní	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
kaňka ústí	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
kaňka zelená	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
kaňka bílá	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
kaňka obecná	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
pásmo hrstlavý	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
kaňka zelená	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Tab. 4. Seznam druhů ptáků pozorovaných v okolí jednotlivých partnerských škol v centru hl. města Prahy;
a/- daný druh byl/nebyl pozorován

	01/Malotranská ZŠ	01/Mlánská MŠ	02/Batucká ZŠ	02/Jana Masaryka DOM	02/Jana Masaryka ZŠ	02/Na Smetanově ZŠ	04/GVBÚ	04/Jereminskova ZŠ	04/Jereminskova ZŠ	04/Na Plátně ZŠ	04/Peláškova ZŠ	05/Dřínovská ZŠ	05/Podseleňská ZŠ	06/Tuhovská ZŠ	06/J.A.Komenského ZŠ	06/Pod Marjánkou ZŠ	07/Janáčekova ZŠ	08/Lyžovaovo nám. ZŠ	08/P.Šturmbova ZŠ	10/Jakubská ZŠ	10/Leopoldská ZŠ	10/U. Režických kasáren ZŠ
Název školy	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
počet druhů celkem	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
výkono koňadra	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
kos černý	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
střelba obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
výkono obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
tržnice zahradní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
holub hřivnat	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
holub domácí	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
výkono modřinka	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
výkono domácí	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
výkono polní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
luna zelená	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
pěnkova obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
špaček obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
střelba velká	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
polní obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
šerňava obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
brhlík lesní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
kačina dvířka	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
svetlák obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
reheš zahradní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
žirák obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
reheš domácí	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
válčková obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
drozd zpěvný	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
havran polní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
bažant obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
mrňos obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
komárek bílý	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
čátek černý	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
střížák obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
výkono hrbka	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
mývalík dlouhokřídlý	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
střelba malý	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
budník menší	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
hřel obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
střelba prostřední	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
výkono uhelníček	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
střížák obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
čouhák krátkoprstý	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
pěnkova černá	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
drozd květná	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
čátek dlouhokřídlý	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
čátek lesní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
střížák obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
pěnkova polní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
střížák obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
střížák zelenonohý	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
výkono parulka	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
pěnkova žloutá	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
čátek krátkoprstý	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
pěnkova modrá	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
králov obecní	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3</				

Tab. 6. Seznam druhů ptáků pozorovaných v okolí jednotlivých partnerských škol ve středních Čechách;
a/- daný druh byl/nebyl pozorován

Název školy	28. října ZŠ	Bezdručova ZŠ	Deberská ZŠ	Dolany n. Vl. ZŠ	Jilovské ZŠ	Jinočany ZŠ	Kmochova ZŠ	Kounice ZŠ	Lány ZŠ	Liteň ZŠ	Nebužely ZŠ	Nehvizdy ZŠ	Netvořice ZŠ	Nudčice ZŠ	Okružní ZŠ	Pyšely ZŠ	Revnice ZŠ	Sciřtská Pohádky MŠ	SMART Hostatice	Státnice-Horoměřice knižovna	Šestajovice ZŠ	T.Štroblové ZŠ	Velen ZŠ	Velký Ovesek ZŠ
počet druhů celkem	12	22	14	12	11	11	28	12	24	15	24	17	11	13	12	13	25	23	17	17	24	21	21	21
sykora koňadra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
lis černý	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
straka obecná	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sojka obecná	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
hrdička zahradní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
holub hřivnatý	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
holub domácí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sykora modřinka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vrabec domácí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vrabec polní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
šluna zelená	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pěnkava obecná	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
špaček obecný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
strakapoud velký	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kvítek obecný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
polštář obecný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
šerpenka obecná	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
brhlík lesní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
čachna divoká	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zvonček zelený	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
reheček zahradní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
jiřička obecná	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
reheček domácí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vlaštovka obecná	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
drozd zpěvný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
havran polní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
bažant obecný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ronýs obecný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
konipas bílý	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
datel černý	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stehlík obecný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sykora babka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mlynářik dlouhoočelí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
strakapoud malý	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budníček menší	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
hýl obecný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
strakapoud prostřední	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sykora uhelníček	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
střílník obecný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
šoupálek krátkoprstý	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pěnička černohlavá	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
drozd kvičala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
člunek tlustozobý	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
člunek lesní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
slavík obecný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pěnička polní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
šmád obecný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
slípka zelenonohá	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sykora parulák	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pěnkava jízveč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
krahujec obecný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
králiček obecný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ořešník kropenatý	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pěvuška modrá	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
brkosky severní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
drozd brávník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
černý lesní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kalous velký	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
luňák červený	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
šerpenka zimní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vrána šedá	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
konopka obecná	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pěnička hnědohlavá	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vlaštovka popelavá	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Závěrečnou zprávu k programu "Monitoring ptačích druhů ve spolupráci se školami sestavili:
Veronika Voldřichová, vedoucí projektu, RNDr. Petr Veselý, Ph.D., RNDr. Dana Adamová, Ph.D.

HOSPODAŘENÍ V ROCE 2024

ROZVAHA K 31. 12. 2024 (v celých tisících Kč)

AKTIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Dlouhodobý majetek celkem	55	16
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	77	77
4. Hmotné movité věci a jejich soubory	77	77
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	-22	-61
7. Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	-22	-61
B. Krátkodobý majetek celkem	107	284
I. Zásoby celkem	8	6
7. Zboží na skladě a v prodejnách	8	6
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	99	278
1. Peněžní prostředky v pokladně	18	1
3. Peněžní prostředky na účtech	81	277
AKTIVA CELKEM	162	300
PASIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Vlastní zdroje celkem	-7	-2
II. Výsledek hospodaření celkem	-7	-2
1. Účet výsledku hospodaření	0	17
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	-7	-19
B. Cizí zdroje celkem	181	302
III. Krátkodobé závazky celkem	181	302
1. Dodavatelé	4	4
13. Závazky ve vztahu k rozpočtu orgánů územ. samosp. celků	177	298
PASIVA CELKEM	174	300

O ORNITĚ

Ornita je organizace založená v roce 2004. V letech 2004–2015 působila jako občanské sdružení a od 1. srpna 2015 je zapsaným ústavem. Cílem Ornity je posilování ekologického vědomí a vzdělání dětí a mládeže s důrazem na ornitologii.

Stručný profil Ornity:

Typ organizace: zapsaný ústav

Náplň činnosti: projekty environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Cílová skupina: děti a mládež, pedagogičtí pracovníci základních škol a gymnázií, široká veřejnost

Financování: Hlavní město Praha, městské části Prahy, vlastní činnost

ORGÁNY ÚSTAVU

Veronika Voldřichová

zakladatelka a ředitelka ústavu

Mgr. Tereza Tejklová

předsedkyně správní rady

Jan Kubeš

člen správní rady

Lenka Květoňová

členka správní rady

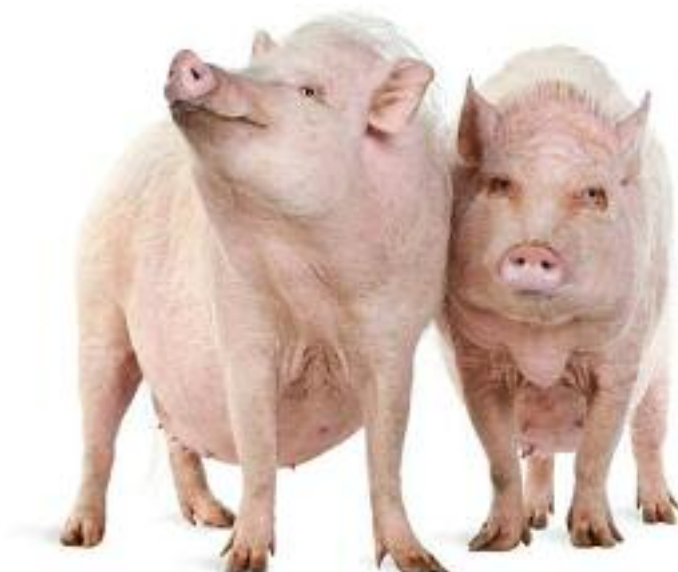
Ing. Jana Jarošová

revizorka ústavu

SÍDLO

ORNITA, z. ú.
Bělehradská 2324/58
120 00 Praha 2-Vinohrady

IČ: 266 78 535
DIČ: CZ266 78 535
Registrace: Městský soud v Praze
1. 8. 2015, spisová značka U 252



PODĚKOVÁNÍ PARTNERŮM

Děkujeme odborným spolupracovníkům a konzultantům spolupracujícím na přípravě a realizaci projektů Ornity, za jejich trvalou a obětavou spolupráci ve prospěch vzdělávání dětí a mládeže, kterými jsou:

RNDr. Petr Veselý, Ph.D., Přírodovědecká fakulta, Jihočeská Univerzita, odborná spolupráce
RNDr. Dana Adamová, Ph.D., Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, odborná spolupráce

Děkujeme partnerům, kteří v roce 2024 naše projekty podpořili:

Hlavní město Praha



Výroční zprávu sestavili:

Veronika Voldřichová, vedoucí projektů
RNDr. Dana Adamová, Ph.D., konzultace monitoringu ptačích druhů
Jan Kubeš, grafické zpracování



Výroční zpráva byla zpracována ke dni 7. 2. 2025
a schválena zasedáním správní rady dne 12. 2. 2025



Dnešní děti prasata prakticky neznají. Dříve běžně chované zvíře v domácích chovech bylo v současnosti odsunuto do průmyslových velkochovů, kdy konzumenti „vepřového“ o původu masa nemají ponětí. Program o prasátkách přinesl dětem zážitek ze setkání s těmito živými tvory, ukázal jejich inteligenci a výjimečné schopnosti, a díky programu s promítáním aktuálních skutečností o životě prasat v přírodě v porovnání s životem prasat v průmyslových velkochovech, získali posluchači motivaci přehodnotit svůj vztah ke konzumaci masa, k plýtvání potravinami a k přehodnocení stávajících způsobů chovu užitkových prasat v lidské péči. Některé účastníky možná program motivoval i k volbě budoucího povolání, kdy zatoužili zapojit se do zlepšování stávajících podmínek v oblasti chovu užitkových zvířat a třeba se stát i aktivními farmáři a dodavateli kvalitního masa ze „spokojených a netýraných zvířat“.





© ORNITA z. ú., 2024